

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ШАХМАТАМ,
ШАШКАМ, ГО ИМЕНИ Р.Г.НЕЖМЕТДИНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО «РСШ по шахматам,
шашкам, го им. Р. Г. Нежметдинова»

Р.М. Гарифуллин

04 _____ 2023г.



**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
по виду спорта «шахматы»**

Срок реализации программы на этапах:

- начальной подготовки – 2 года
- тренировочном (спортивной специализации) – 4 года
- совершенствования спортивного мастерства – без ограничений
- высшего спортивного мастерства – без ограничений

Казань 2023г.

Оглавление

I.	Общие положения.....	3
II.	Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	6
III.	Система контроля.....	27
IV.	Рабочая программа.....	33
V.	Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.....	68
VI.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	69

I. Общие положения

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по виду спорта «шахматы» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022 №952 (далее – ФССП).

Таблица №1

Спортивные дисциплины вида спорта «шахматы» в соответствии со Всероссийским реестром видов спорта.

Наименование спортивной дисциплины	номер-код спортивной дисциплины						
шахматы - командные соревнования	088	006	2	8	1	1	Я
шахматы	088	001	2	8	1	1	Я
блиц	088	002	2	8	1	1	Я
быстрые шахматы	088	003	2	8	1	1	Я
шахматная композиция	088	004	2	8	1	1	Я
заочные шахматы	088	005	2	8	1	1	Л

Программа разработана ГАУ ДО «РСШ по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова» (далее - Организация) с учетом утвержденного приказа Минспорта России от 20.12.2022 №1276 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»», а также следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», а также подготовка спортивного резерва для сборных команд республики Татарстан и Российской Федерации по виду спорта «шахматы»; осуществление спортивной подготовки по виду спорта на этапах подготовки и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта.

Система спортивной подготовки по шахматам должна обеспечивать комплексное решение специальных для данного вида спорта задач: развитие разносторонних навыков в тактике и стратегии игры, умению принимать правильные решения в сложной ситуации, спортсмен должен уметь поддерживать хорошее психофизическое состояние.

Структура системы многолетней подготовки включает этапы: начальной подготовки, учебно-тренировочном (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

С учетом специфики вида спорта шахматы определяются следующие особенности спортивной подготовки:

- комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии возрастными особенностями развития;

- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка по виду спорта «шахматы» осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

В группах начальной подготовки учебно-тренировочный процесс преимущественно направлен на развитие личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации.

На учебно-тренировочном этапе повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки, приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта шахматы, формирование спортивной мотивации, укрепление здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства решаются все более сложные задачи. При этом существенно повышается

роль индивидуальных особенностей спортсмена, особенно в соревновательных упражнениях. Спортивная подготовка на данном этапе имеет выраженный специализированный характер, что проявляется в гибком использовании основных и дополнительных тренировочных средств с целью значительного повышения специальной подготовленности.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Вид спорта «шахматы» – это сфера интеллектуальной деятельности, где основной формой является игра двух партнеров, в которой различные фигуры по определенным законам передвигаются на шахматной доске. Игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность, усидчивость; игра в шахматы – это школа терпения и критического подхода к себе и партнерам. Название игры заимствовано из персидского «шах» (король, властелин).

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».

Спортивная подготовка – учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях (п.15.1 ст.2 Федерального закона №329-ФЗ)

Таблица №2

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	6	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-4	8	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	12	2

На этап начальной подготовки зачисляются лица не моложе 6 лет. Лица, зачисленные на данный этап спортивной подготовки, не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения Программы, успешно сдать нормативы по общей физической подготовке.

На учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) зачисляются лица не моложе 8 лет. Для зачисления, занимающиеся должны успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовке, иметь соответствующий уровень спортивной квалификации, установленный ФССП.

На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 10 лет. Для зачисления в группу спортсмены должны иметь спортивный разряд «кандидат в мастера спорта», успешно сдать нормативы по общей физической, специальной физической подготовке.

На этап высшего спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 12 лет. Спортсмены должны иметь спортивное звание «мастер спорта России» и (или) «гроссмейстер России», успешно сдать нормативы по общей физической, специальной физической и технической подготовке.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно), в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки рекомендуется проводить на основании стажа занятий, уровня спортивной квалификации, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача (медицинской комиссии).

Допускается одновременное проведение учебно-тренировочных занятий с обучающимися в группах на разных этапах спортивной подготовки, если:

- объединенная группа состоит из обучающихся, проходящих подготовку на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) первого и второго года спортивной подготовки;

- объединенная группа состоит из обучающихся, проходящих подготовку на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) с третьего по четвертый год спортивной подготовки и этапе совершенствования спортивного мастерства;

- объединенная группа состоит из обучающихся, проходящих подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

При объединении в одну группу обучающихся, разных по спортивной подготовке, разница в уровне их спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий.

При одновременном проведении учебно-тренировочных занятий с обучающимися в группах на разных этапах спортивной подготовки, не должна быть превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения.

Максимальный количественный состав объединенной группы определяется по группе, имеющей меньший показатель наполняемости согласно Программе.

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Учебно-тренировочная нагрузка к объему учебно-тренировочного процесса рассчитывается для каждого учебно-тренировочного процесса занятия на основании её интенсивности, длительности и для каждого этапа спортивной подготовки имеет свой недельный (годовой) объем.

В объем учебно-тренировочной нагрузки входит время восстановления организма обучающегося после определенной нагрузки и при кратковременной тренировки с высокой интенсивностью, а также аспекте морально-волевой и теоретической подготовки.

Объем программы указан в таблице 3.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	9-12	12-16	18-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	468-624	624-832	936-1248	1248-1664

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.3а. Учебно-тренировочные занятия.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в течении учебно-тренировочного года. Построение спортивной подготовки зависит от календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки. Тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым тренировочным планом.

Основными формами спортивной подготовки по виду спорта шахматы являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

На практике, применительно к шахматной педагогике, будут применяться пришедшие из общей педагогики типовые формы учебно-тренировочных занятий:

- занятие-беседа;
- занятие-диспут (консультационные партии);
- занятие-лекция;
- занятие разбора и анализа партий-первоисточников;
- занятие-соревнование: по быстрым шахматам, блицтурниры, конкурс решения позиций;
- контрольные занятия (учет и оценка знаний и умений).

Каждое из этих учебно-тренировочных занятий может создать наиболее благоприятные условия для эффективности педагогического процесса, если он будет удовлетворять следующим **методическим требованиям**:

- содействовать лучшему разрешению намеченных перед занятием конкретных учебно-воспитательных задач;
- соответствовать возрасту, полу, умственному развитию, эрудиции обучающегося и уровню его спортивной подготовленности;
- предусматривать наиболее целесообразные для данного случая возможности управления группой;
- соответствовать условиям материальной оснащенности и обстановки проведения тренировки.

Занятия будут проводиться с использованием следующих организационных форм:

- 1) Теоретические занятия (по теории, по истории, дебюту, миттельшпилю, по эндшпилю, по стратегии, по тактике, по технике, по партнеру, по разбору партий, по анализу ошибок и т.д.);
- 2) Практические занятия (конкурс решения диаграмм, этюдов, задач и т.п.);
- 3) Соревнование (консультативные партии, командные встречи, турнирные партии, разыгрывание партий с компьютером, игра по телефону, по компьютерной сети, личные встречи и т.п.);
- 4) Тестирование;
- 5) Комплексные занятия.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов (п.3.6.2 СП 2.4.3648-20).

2.3б. Учебно-тренировочные мероприятия – мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям (п.19 ст.2 Федерального закона №329-ФЗ).

Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) обучающихся организуются учебно-тренировочные мероприятия, являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса.

Виды учебно-тренировочных мероприятий и предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки указаны в таблице 4.

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

2.3в. Спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности.

Спортивные соревнования – состязание (матч) среди спортсменов или команд

спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту). (п.18 ст. 2 Федерального закона №329-ФЗ).

Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «шахматы»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Организация, реализующее дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Объем соревновательной деятельности указан в таблице 5.

Таблица №5

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований, игр	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	3	4	4	4	4	1
Отборочные	-	2	2	2	4	4
Основные	-	1	1	2	3	4

Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня

подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны спортсмена. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные Организацией.

Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях и выполнении требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Основные соревнования проводятся с целью достижения спортивных результатов и выполнения требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки «шахматы» может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях (пп.15.3 главы VI ФССП по виду спорта «шахматы»)

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации (пп.3.4 Приказа №634).

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Таблица №6

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
1.	Общая физическая подготовка (%)	14-16	8-14	4-8	4-6	4-6	4-6
2.	Специальная физическая подготовка (%)	–	–	2-4	2-4	4-6	4-6
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	–	10-15	15-20	20-30	20-30	30-35
4.	Техническая подготовка (%)	32-42	28-32	26-30	24-28	22-24	18-20
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	44-48	40-44	38-42	36-40	36-40	32-34
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	–	1-3	2-4	2-4	2-4	2-4
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6	5-7

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		4,5-6	6-8	9-12	12-16	18-24	24-32
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	4	4
		Наполняемость групп (человек)					
		10		6		2	
1.	Общая физическая подготовка	35-46	31-41	19-25	25-33	38-50	50-82
2.	Специальная физическая подготовка	–	–	14-15	13-17	38-50	50-82
3.	Участие в спортивных соревнованиях	–	40-54	70-110	112-199	234-312	387-501
4.	Техническая подготовка	85-116	94-125	140-174	174-209	207-275	237-332
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	108-143	131-175	187-252	252-308	346-462	412-504
6.	Инструкторская, судейская практика	–	7-8	19-24	24-33	35-49	38-80
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	6-7	9-13	19-24	24-33	38-50	74-83
Общее количество часов в год		234-312	312-416	468-624	624-832	936-1248	1248-1664

К иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

2.5. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составляется Организацией на учебно-тренировочный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика и следующих основных задач воспитательной работы: воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры (п.25 ст. 2 Федерального закона №329-ФЗ), а так же воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

Календарный план воспитательной работы приведен в таблице 8.

Таблица №8

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года
1.2	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2.	Здоровье сбережение		
2.1	Организация и проведение мероприятий,	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных	В течение года

	направленных на формирование здорового образа жизни	фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	
2.2	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	В течение года
3.	Патриотическое воспитание		
3.1	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	В течение года

4.	Развитие творческого мышления	
4.1	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.
		В течение года

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (далее также - запрещенная субстанция и (или) запрещенный метод). (ч. 1 ст.26 Федерального закона №329-ФЗ)

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями (далее также - антидопинговые правила). (ч. 2 ст.26 Федерального закона №329-ФЗ)

В организации осуществляется реализация мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводятся с обучающимися занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил. (п.4 ч.2 ст.34.3 Федерального закона №329-ФЗ)

Указывается описание мероприятий, на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Например, согласно Рекомендаций по оформлению раздела программы спортивной подготовки «План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним», размещенных на сайте РАА РУСАДА:

В соответствии с ч.2 ст.34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

- 1.Наличие запрещенной субстанции, или её метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
- 2.Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
- 3.Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
- 4.Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг контроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
- 7.Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
- 8.Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.
- 9.Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.
- 10.Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.
- 11.Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

Термины

РУСАДА – Российское антидопинговое агентство.

Антидопинговая деятельность - антидопинговое образование и информирование, планирование распределения тестов, ведение Регистрируемого пула тестирования, управление Биологическим паспортом спортсмена, проведение тестирования, организация анализа проб, сбор информации и проведение расследований, обработка запросов на получение Разрешения на терапевтическое использование, обработка результатов мониторинг и обеспечение исполнения применяемых последствий нарушений, а также иные мероприятия, связанные с борьбой с допингом, которые осуществляются антидопинговой организацией или от её имени в порядке, установленном Всемирный антидопинговый кодексом и (или) международными стандартами.

Антидопинговая организация - ВАДА или Подписавшаяся сторона, ответственная за принятие правил, направленных на инициирование, внедрение и реализацию любой части процесса Допинг-контроля. В частности, Антидопинговыми организациями являются Международный олимпийский комитет, Международный паралимпийский комитет, другие Организаторы крупных спортивных мероприятий, которые проводят Тестирование на своих Спортивных мероприятиях, Международные федерации и Национальные антидопинговые организации.

ВАДА - Всемирное антидопинговое агентство.

Внесоревновательный период – любой период, который не является соревновательным.

Всемирный антидопинговый Кодекс (Кодекс) - основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Цель Кодекса заключается в повышении эффективности борьбы с допингом в мире путем объединения основных элементов этой борьбы.

Запрещенная субстанция - любая субстанция или класс субстанций, приведенных в Запрещенном списке.

Запрещенный список - список, устанавливающий перечень Запрещенных субстанций и Запрещенных методов.

Запрещенный метод - любой метод, приведенный в Запрещенном списке.

Персонал спортсмена - любой тренер, инструктор, менеджер, агент, персонал команды, официальное лицо, медицинский, парамедицинский персонал, родитель или любое иное лицо, работающие со спортсменом, оказывающие ему медицинскую помощь или помогающие спортсмену при подготовке и в участии в спортивных соревнованиях.

Соревновательный период - период, начинающийся в накануне дня спортивного соревнования, на котором запланировано участие спортсмена, и заканчивающийся в момент окончания соревнования или процесса отбора проб, относящегося к данному соревнованию, в зависимости от того, что позднее.

Спортсмен - любое Лицо, занимающееся спортом на международном уровне (как это установлено каждой Международной федерацией) или национальном уровне (как это установлено каждой Национальной антидопинговой организацией).

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним указан в таблице 9.

Таблица №9

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Теоретическое занятие «Определение допинга и виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
Учебно-тренировочный этап (этап)	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике;

спортивной специализации)	правил»		Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Практическое занятие «Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике;

			Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Допинг-контроль»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Система АДАМС»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе

Обучающиеся по программе знакомятся под роспись с локальными нормативными актами, связанными с антидопинговыми правилами по виду спорта «шахматы». (п.5 ч.2 ст.34.3 Федерального закона №329-ФЗ)

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения обучающимися знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе. (п.41 Приказа №999). Решение данной цели стоит начинать на этапе начальной подготовки свыше года и продолжать тренерско-судейскую практику на следующих этапах подготовки. Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, практических занятий, самостоятельного изучения литературы по шахматам. Спортсмены должны овладеть принятой в виде спорта терминологией, основными методами построения тренировочного занятия, навыками дежурного по группе (подготовка места тренировок, получение и сдача инвентаря). Во время проведения занятий необходимо развивать способность спортсменов наблюдать за выполнением заданий другими спортсменами, находить ошибки и исправлять их. Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения спортсменов к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

В группах *начальной подготовки свыше года*, получение судейских навыков обучающимся осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Во время занятий в группах *учебно-тренировочного этапа* шахматистам необходимо самостоятельное ведение дневника, где нужно вести учет тренировочных занятий с тематикой, заданий и поставленных задач, шахматных партий, регистрировать результаты выступления на соревнованиях, делать их анализ. Изучение правил судейства и организация соревнований. При изучении этого раздела ставится задача по приобретению занимающимися навыков судейства и организации шахматных соревнований. Рассказывая о той или иной теме, тренер-

преподаватель должен стремиться давать как можно больше конкретных примеров из практики самих обучающихся.

Спортсмены *этапа совершенствования спортивного мастерства* должны уметь самостоятельно составлять конспект тренировочного занятия, и проводит занятие в группе начальной подготовки, принимать участие в судействе соревнований по шахматам в школьных соревнованиях и соревнованиях городского уровня в качестве ассистента, судьи, секретаря.

План инструкторской и судейской практики указан в таблице 10.

Таблица №10

План инструкторской и судейской практики

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Инструкторская практика:		
	Теоретические занятия	В течении года	Научить обучающихся начальным знаниям спортивной терминологии, умению составлять конспект отдельных частей занятия
	Практические занятия	В течении года	Проведение обучающимися отдельных частей занятия в своей группе, с использованием спортивной терминологии, показом технических элементов, умение выявлять ошибки.
	Судейская практика:		
	Теоретические занятия	В течении года	Уделять внимание знаниям правил вида спорта «шахматы», умению решать ситуативные вопросы
	Практические занятия	В течении года	Необходимо постепенное приобретение практических знаний обучающимися начиная с судейства на учебно-тренировочном занятии с последующим участием в судействе внутришкольных и иных спортивных мероприятий. Стремиться получить квалификационную категорию спортивного судьи «юный спортивный судья»
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного	Инструкторская практика:		
	Теоретические занятия	В течении года	Научить обучающихся углубленным знаниям спортивной терминологии, умению составлять конспект занятия
	Практические занятия	В течении	Проведение обучающимися занятий с младшими группами, руководить

мастерства		года	обучающимися на спортивных соревнованиях в качестве помощника тренера-преподавателя
	Судейская практика:		
	Теоретические занятия	В течении года	Углубленное изучение правил вида спорта «шахматы», умение решать сложные ситуативные вопросы
	Практические занятия	В течении года	Обучающимся необходимо участвовать в судействе внутришкольных и иных спортивных мероприятий, уметь составлять Положения о проведении спортивного соревнования, стремиться получить квалификационную категорию спортивного судьи «спортивный судья третьей категории»

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение). (п.42 Приказа №999)

Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств указывается по этапам и годам спортивной подготовки. Следует дать описательную характеристику данным мероприятиям.

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств указан в таблице 11.

Таблица №11

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения
Этап начальной подготовки (по всем годам)	Врачебно-педагогические наблюдения	В течении года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские обследования	1 раз в 12 месяцев
	Применение медико-биологических средств	В течении года
	Применение педагогических средств	В течении года

	Применение психологических средств	В течении года
	Применение гигиенических средств	В течении года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Врачебно-педагогические наблюдения	В течении года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течении года
	Применение медико-биологических средств	В течении года
	Применение педагогических средств	В течении года
	Применение психологических средств	В течении года
	Применение гигиенических средств	В течении года
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Врачебно-педагогические наблюдения	В течении года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 6 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течении года
	Применение медико-биологических средств	В течении года
	Применение педагогических средств	В течении года
	Применение психологических средств	В течении года
	Применение гигиенических средств	В течении года

В Организации осуществляется медицинское обеспечение обучающихся по Программе, в том числе организация систематического медицинского контроля. (п.4 ч.2 ст.34.3 Федерального закона №329-ФЗ)

Организация осуществляет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования в медицинских организациях, осуществляющие проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом на этапах спортивной подготовки.

Правила организации оказания медицинской помощи обучающимся (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра, установлены приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации

оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включает предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования); этапные и текущие медицинские обследования; врачебно-педагогические наблюдения (п.8 Приказа №1144н).

Основанием для допуска обучающегося к учебно-тренировочным занятиям на этапе начальной подготовки является наличие у него медицинского заключения с установленной первой и второй группой здоровья, выданного по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации согласно возрастной группе в соответствии с приказами Минздрава России. (п.36 Приказа №1144н).

Основанием для допуска обучающихся к учебно-тренировочным занятиям начиная с тренировочного этапа спортивной подготовки (этап спортивной специализации) является наличие медицинского заключения о допуске к тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях. (п.42 Приказа №1144н).

III. Система контроля

3.1. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие **требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:**

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «шахматы»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «шахматы» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «шахматы»;

- изучить антидопинговые правила;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «шахматы»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- ежегодно показывать результаты соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта»;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже всероссийского уровня;

- ежегодно показывать результаты соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «гроссмейстер России» и (или) «мастер спорта России международного класса»;

- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации. (п.12 Примерной Программы по виду спорта «шахматы»).

Промежуточная аттестации проводится не реже одного раза в год. (п.5 Приказа №634).

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности её проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы. (п.5 Приказа №634)

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным Программой, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Организация осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при её реализации). (п.3.2 ст.84 Федерального закона №273-ФЗ).

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки.

В соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» спортсмены должны ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Перечень контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки определяется требованиями вида спорта и представлен в Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта.

Повышение уровня спортивной квалификации (или спортивного разряда) является необходимым для зачисления и перевода на последующий этап спортивной подготовки в соответствии с требованиями спортивных дисциплин.

Комплексы контрольных упражнений, тесты и уровень спортивной квалификации указаны в таблицах 12,13,14,15:

Таблица №12

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
Нормативы общей физической подготовки						
1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			6,0	6,2
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			17	11
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+7	+9
1.4.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			9,2	9,5
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			10	8
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук коснуться пола	количество раз	не менее	
			2	
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»		
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»		

Таблица №14

Нормативы общей физической подготовки и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики/ юноши	девочки/ девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			9,5	10,1
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			28	14
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+9	+13

1.4.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			7,9	8,2
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			180	165
1.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			46	40
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			18	12
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук коснуться пола	количество раз	не менее	
			8	8
3. Уровень спортивной квалификации (спортивные разряды)				
3.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

Таблица №15

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для перевода и зачисления на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши/ мужчины	девушки/ женщины
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			8,2	9,6
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			34	13
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
1.4.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			7,2	8,0
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			215	180
1.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			49	43
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			22	16
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук коснуться пола	количество раз	не менее	
			12	12
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивные звания «мастер спорта России» и (или) «гроссмейстер России» и (или) «мастер спорта России международного класса»			

Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по виду спорта, самостоятельно разрабатывают комплекс тестов по видам подготовки, не связанных с физической подготовкой (теоретическая подготовка, антидопинговая программа и др.), принимая во внимание конкретный контингент обучающихся и этап подготовки.

При аттестации обучающихся и оценке освоения Программы учитываются результаты, показанные обучающимися на официальных спортивных соревнованиях.

Контроль учебно-тренировочного процесса спортивного резерва осуществляется в соответствии с основными требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, в состав которой входит планирование учебно-тренировочного процесса, контроль показателей физической подготовленности, контроль здоровья занимающихся, соответствие спортивных результатов заявленным требованиям.

IV. Рабочая программа по виду спорта шахматы

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки «шахматы» (указаны в таблицах 15, 16, 17, 18).

Таблица №16

Этап начальной подготовки

Разделы подготовки	До года	Свыше года
Групповые и индивидуальные теоретические занятия	История шахмат. Происхождение шахмат. Распространение шахмат на Востоке. Мат Диларам. Проникновение шахмат в Европу. Мастера XVIII в. Андрэ Филидор и его теория.	1. История шахмат Европейские шахматисты 19 века. А. Андерсен. Наследие П. Морфи. Первый чемпион мира В. Стейниц и его учение. Эммануил Ласкер. Проникновение шахмат в Россию. М. Чигорин. Творчество З. Тарраша, Г. Пильсбери, А. Рубинштейна.
	Основы психологии человека. Спортивный режим Общие сведения об организме человека. Влияние физических упражнений на организм человека.	2. Основы психологии человека. Спортивный режим Ведущая роль нервной системы в деятельности всего организма человека. Здоровый образ жизни.
	3. Антидопинговые правила	3. Антидопинговые правила
	4. Дебют Дебют - начало партии. Как начинать партию. Основные принципы развития дебюта. Дебютные ловушки. Развивающие ходы. Безопасность короля. Создание угроз в дебюте. Борьба за центр.	4. Дебют Открытые дебюты. Значение флангов. Захват центра. Подрыв центра. Фланговые атаки. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи.
	5. Миттельшпиль Что делать после дебюта. Развитие фигур. Создание угроз. Отражение угроз соперника. Понятие о комбинации. Тактические удары, приемы. Принципы реализации материального преимущества. Комбинации.	5. Миттельшпиль Основные принципы разыгрывания середины игры: целесообразность в развитии фигур, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. Разрушение пешечного центра. Уничтожение защиты.
	6. Эндшпиль Определение эндшпиля. Основные правила эндшпиля. Активность фигур. Централизация короля. Оппозиция. Мат одинокому королю ладьей, ферзем. Линейный мат. Правило квадрата.	6. Эндшпиль Пешечные окончания. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Пешечный прорыв. Коневые (слоновые) окончания. Цугцванг. Ладейные окончания. Ладья против пешек.
	7. Современные информационные технологии Общие сведения о работе ПК. Знакомство с шахматными программами.	7. Современные информационные технологии Овладение навыками работы в интернете с шахматными сайтами.
Групповые и индивидуальные	1. Стратегия и тактика Выбор хода и оценка позиции.	1. Стратегия и тактика Подвижный пешечный центр. Выигрыш

тренировочные занятия	Необеспеченная позиция короля. Атака на короля. Тактика в дебюте и миттельшпиле. Сильные и слабые фигуры. Сильные и слабые поля.	темпа. РенТЭ(СС)ен. Слабости пешечной структуры. Проходная пешка. Промежуточный ход. Размен.
	2. Анализ типовых позиций Дебютные ловушки. Король и пешка против короля. Оппозиция. Вечный шах.	2. Анализ типовых позиций Отдаленная (защищенная) проходная пешка. Ладья и пешка против ладьи. Слон против пешек. Конь против пешек.
	4. Тренировочные партии Французская защита. Ферзевый гамбит. Итальянская партия	4. Тренировочные партии Северный гамбит. Венская партия. Королевский гамбит.
ОФП	Уровень влияния физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта шахматы. Простейшие удары по мячу. Различные удары по мячу. Игра головой. Понятие о финтах. Основы тактической игры. Командная игра. Игра на одни ворота. Здоровый образ жизни	Уровень влияния физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта шахматы. Подвижные игры (вышибалы, салки и пр.) Разминка Наклоны (вперед, в сторону, назад), повороты (направо, налево), наклоны с поворотами, вращения. Движение различными частями тела (приседания с наклоном вперед и движениями руками, выпады с наклоном туловища, круговые движения руками, и др.), упражнения на формирование правильной осанки. Дыхательная гимнастика
Тестирование и контроль	Тестирование и аттестация	Тестирование и аттестация

Таблица №17

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Разделы подготовки	До трёх лет	Свыше трёх лет
Групповые и индивидуальные теоретические занятия	1. История шахмат Х.Р.Капабланка. Гипермодернизм как новое течение шахматной мысли. Шахматная жизнь России в начале 20 века. Творчество А. Нимцовича, Р. Рети, С. Тартаковера. А.Алехин - первый русский чемпион мира. М.Эйве. Советская шахматная школа и советские чемпионы мира.	1. История шахмат Выдающиеся зарубежные шахматисты второй половины 20 века. Р.Фишер. А.Карпов. Г. Каспаров. Шахматы в начале 21 века. Новые лидеры мировых шахмат: В.Крамник, М.Карлсен и др. Российская шахматная школа.
	2. Основы психологии человека. Спортивный режим Гигиена умственного труда. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Организм человека и факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление.	2. Основы психологии человека. Спортивный режим Спортивный режим во время соревнований. Биологические ритмы. Динамика работоспособности и режим дня. Организация тренировочного процесса.

	3. Антидопинговые правила	3. Антидопинговые правила
	4. Дебют Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Гамбиты. Испанская партия: основные варианты. Сицилианская защита: основные идеи и варианты. Защита Каро-Канн. Атака в дебюте. Стратегические идеи русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты. Значение флангов, дебютный захват центра с флангов, подрыв центра.	4. Дебют Дебют как подготовительная стадия к борьбе в середине игры. Стратегические идеи защиты Грюнфельда. Французская защита. Защита Нимцовича. Характеристика современных дебютов. Понятие дебютной новинки. Дебют Рети. Стратегические идеи защиты Алехина, защиты Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты, староиндийского начала, голландской защиты, английского начала.
	5. Миттельшпиль План игры. Оценка позиций. Центр. Централизация. Атака в шахматной партии. Инициатива и темп. Фигурно-пешечная атака. Проблема центра. Пешечный прорыв. Подвижный пешечный центр. Центр и фланги. Инициатива и темп в атаке. Атака при разносторонних рокировках. Ограничение подвижности фигур, пространства, выключение фигур из игры. Защита в шахматной партии.	5. Миттельшпиль Пассивная и активная защита. Составление плана защиты, перегруппировка сил. Переход к контрудару. Приемы тактической защиты. Стратегические приемы. Жертва материала для перехода в эндшпиль. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру в середине игры. Изолированные висячие пешки. Позиционная жертва пешки, качества. Игра на двух флангах.
	6. Эндшпиль Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Окончания с одноцветными (разноцветными) слонами. Мат одинокому королю двумя слонами. Ладейные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечном окончании. Построение моста. Принцип Тарраша. Позиция Филидора.	6. Эндшпиль Сложные пешечные окончания. Сложные ладейные окончания. Мат одинокому королю слоном и конем. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру в эндшпиле. Ладья против легких фигур. Ладья и конь против ладьи. Ладья и слон против ладьи. Легкофигурные окончания.
	7. Современные информационные технологии Принципы работы шахматных баз данных. Просмотр партий конкретного соперника при подготовке к шахматному турниру. Анализ сыгранных партий с помощью аналитических модулей. ChessBase, ChessAssistant.	7. Современные информационные технологии Тренажер для самостоятельного анализа шахматных партий. Fritz, Rybka, Houdini, Stockfish и другие шахматные программы. Читерство. Основные алгоритмы современных шахматных программ.
Групповые и индивидуальные тренировочные	1. Стратегия и тактика «Плохая фигура». Инициатива. Размен. Двойной удар. Форсированный мат.	1. Стратегия и тактика Изолированная пешка. Висячие пешки. Пешечный «клин» в центре. Цугцванг.

занятия	Пат. Позиционная жертва качества. Позиционная жертва пешки (фигуры). Размен. Позиционная ничья. Крепость.	Испанская структура. «Карлсбадская» структура. «Каменная стена». «Ёж». Стратегические приемы защиты. Тренировка техники расчета.
	2. Анализ типовых позиций Пешечный прорыв и образование проходной пешки. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и коневая пешка против ладьи. Окончания с одноцветными слонами. Окончания с разноцветными слонами. Подрыв центра. Атака при разносторонних рокировках. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка.	2. Анализ типовых позиций Создание слабостей. Слон с пешками против слона с пешками (одноцвет, разноцвет). Активность короля в эндшпиле. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Борьба за открытую линию. Ладья против легких фигур. Ладья и слон (конь) против ладьи.
	3. Решение комбинаций Двойной удар. Форсированный мат. Пат. Двухходовки-трехходовки. Позиционная ничья. Крепость. Завлечение. Комбинации в 3-4 хода на выигрыш и ничью. Цугцванг.	3. Решение комбинаций Выключение фигуры из игры. Матовые комбинации. Атака слабых пунктов. Позиционная жертва качества. Компенсация за фигуру (ладью). Этюды.
	4. Тренировочные партии. Испанская партия. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Русская партия. Староиндийская защита.	Тренировочные партии Защита Грюнфельда. Защита Нимцовича. Эндшпиль с одноцветными (разноцветными) слонами. Английское начало. Славянская защита. Позиции без качества (без пешки) Ферзь против ладьи в эндшпиле.
	5. Самостоятельная работа	5. Самостоятельная работа
Инструкторская и судейская практика	Системы соревнований - круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени. Таблицы. Положение о соревнованиях. Регламент. Требование к написанию положения о соревновании. Электронные шахматные часы.	Инструкторская и судейская практика Системы соревнований - круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени. Таблицы. Положение о соревнованиях. Регламент. Требование к написанию положения о соревновании. Электронные шахматные часы.
ОФП и СФП	Темы по плану-конспекту	Темы по плану-конспекту. Подвижные игры, эстафеты с элементами футбола. Основы тактической игры. Индивидуальные тактические действия. Командная игра. «Перетягивание каната», «Борьба за мяч». Эстафеты с преодолением препятствий. Дыхательная гимнастика.
Тестирование и контроль	Тестирование и аттестация.	Тестирование и аттестация.

Этап совершенствования спортивного мастерства

Разделы подготовки	Этап совершенствования спортивного мастерства (весь период)
Групповые и индивидуальные теоретические занятия	1. История шахмат Творцы шахматной теории: П.Морфи, В. Стейниц, М.И. Чигорин, З. Тарраш, А.Нимцович, Р.Рети, С.Тартаковер, А.Алехин, М.Ботвинник, Р.Фишер, Д.Бронштейн, М.Таль, А.Карпов, В.Корчной, Г.Каспаров. Сильнейшие шахматисты России и мира. Крупнейшие международные турниры. Чемпионаты мира.
	2. Основы психологии человека. Спортивный режим Центральная нервная система и возможности психики и психологии спортсмена. Самоконтроль. Методики психодиагностики и карта личности спортсмена.
	3. Антидопинговые правила
	4. Дебют Испанская партия: вариант Чигорина, вариант Брейера, варианты Смыслова и Зайцева. Дебюты ведущих шахматистов мира. Славянская защита: вариант Шлехтера, Меранский вариант, Антимеран, вариант Ботвинника, Московский вариант, Антимосковский гамбит. Защита Нимцовича: вариант Хьюбнера,
	5. Миттельшпиль Изолированные и висячие пешки. Позиционная жертва. Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада пешки и пешечной цепи. Использование пешечного перевеса в центре. Позиционная борьба в миттельшпиле: логика позиционной борьбы, подрыв, размен, перевес в пространстве, инициатива, профилактика. Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал: ферзь против трех легких фигур. Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки. Принципы реализации материального преимущества. Позиционная жертва пешки (качества). Игра на двух флангах.
	6. Эндшпиль Переход из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль. Сложные окончания. Стратегическая атака: при разноцветных слонах, пешечного меньшинства. Борьба с пешечным перевесом на фланге. Преимущество двух слонов. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса. Систематизация знаний теории пешечного эндшпиля. Приемы стратегической защиты: размен атакующих фигур противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру. Сложные эндшпили с различными противостоящими фигурами при пешках: ферзь против ладьи, ферзь против ладьи и слона, ферзь против ладьи и коня, ладья против слона, ладья против коня, слон против коня.
	7. Современные информационные технологии Дистанционная подготовка. Технологии подготовки. Информационно-предметная среда дистанционной подготовки.
	8. Самостоятельная работа Углубленное изучение по индивидуальным планам основных дебютов. Отработка резервного дебюта. План игры в типовых позициях, полученных из определенных дебютных систем. Работа по индивидуальным планам над

	совершенствованием тактических приемов и устранением недостатков в тактике.
Групповые и индивидуальные тренировочные занятия	1. Стратегия и тактика Стратегические идеи в испанской партии. Перегруппировка фигур в миттельшпиле. Атака малыми силами. Стратегические идеи славянской защиты и защиты Нимцовича. Активная защита. Стратегические идеи староиндийской и новоиндийской защиты.
	2. Анализ типовых позиций Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Борьба за открытую линию. Сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Роль центра при фланговых операциях. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка. Изолированная пешка. Пешечные островки.
	3. Решение задач и комбинаций Матовые комбинации. Атака слабых пунктов. Позиционная жертва качества. Разрушение королевского фланга. Прямая атака на короля. Атака малыми силами. Размен атакующих фигур противника. Жертва материала. Этюды.
	4. Тренировочные партии Испанская партия: вариант Чигорина, вариант Брейера, варианты Смыслова и Зайцева. Меранский вариант. Антимеран. Защита Нимцовича: вариант Хюбнера, центральный вариант, система Романишина, система с 4.Фс2. Староиндийская защита: позиции с открытым пешечным центром. Французская защита: классическая система 3...Kf6 4.e5 Kfd7, вариант Тарраша 3.Kd2. Новоиндийская защита с 3.e4.
	5. Самостоятельная работа Анализ типовых позиций, решений комбинаций и этюдов. Расчет вариантов.
Инструкторская и судейская практика	Инструкторская и судейская практика
ОФП и СФП	Темы по плану-конспекту. Разминка. Приседание без остановки. Подтягивание из виса на перекладине/низкой перекладине Футбол. Дыхательная гимнастика
Тестирование и контроль	Тестирование и аттестация

Таблица №19

Этап высшего спортивного мастерства

Разделы подготовки	Этап высшего спортивного мастерства (весь период)
Групповые и индивидуальные теоретические занятия	1. Исторический обзор развития шахмат. Современная история шахмат. Изучение творчества ведущих современных шахматистов. Отслеживание важной информации в крупных международных турнирах, первенствах мира.
	2. Основы психологии человека. Спортивный режим Центральная нервная система и возможности психики и психологии спортсмена. Самоконтроль. Методики психодиагностики и карта личности спортсмена.
	3. Антидопинговые правила
	4. Дебют

	<p>Работа по индивидуальным планам над усилением основных дебютов. Отработка резервного и секретного дебютов. Знакомство с практикой ведущих шахматистов мира. Изучение дебютов вероятных соперников.</p>
	<p>5. Миттельшпиль Работа по индивидуальным планам над совершенствованием собственных приемов борьбы в миттельшпиле. Изучение приемов борьбы в миттельшпиле вероятных соперников.</p>
	<p>6. Эндшпиль Работа по индивидуальным планам над совершенствованием приемов борьбы в эндшпиле. Сложные эндшпили с различными противостоящими фигурами при пешках: ферзь против двух ладей, ферзь против ладьи и слона, ферзь против ладьи и коня, ладья против слона и коня. Изучение приёмов борьбы в эндшпиле вероятных соперников.</p>
	<p>7. Современные информационные технологии Дистанционная подготовка. Технологии подготовки. Информационно-предметная среда дистанционной подготовки.</p>
	<p>8. Самостоятельная работа Работа по индивидуальным планам над совершенствованием тактических приемов и устранением недостатков в тактике.</p>
Групповые и индивидуальные тренировочные занятия	<p>1. Стратегия и тактика Работа по индивидуальным планам по отработке приёмов стратегического планирования, стратегической защиты, развития стратегической инициативы. Маневренная борьба в закрытых позициях. Работа над совершенствованием излюбленных тактических приемов и устранением недостатков в тактике. Изучение силы и слабости вероятных соперников в тактической борьбе.</p>
	<p>2. Анализ партий и позиций. Понимание достоинства и недостатков своей игры. Самооценка. Влияние результата сыгранной партии на игру в следующей партии.</p>
	<p>3. Решение задач и комбинаций. Совершенствование индивидуального стиля шахматиста.</p>
	<p>4. Тренировочные партии. Подготовка к Всероссийским и международным соревнованиям.</p>
	<p>5. Самостоятельная работа Анализ типовых позиций, решений комбинаций и этюдов. Расчет вариантов.</p>
Инструкторская и судейская практика	Инструкторская и судейская практика
ОФП и СФП	<p>Темы по плану-конспекту. Разминка. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Приседание без остановки. Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук коснуться пола. Футбол. Дыхательная гимнастика.</p>
Тестирование и контроль	Тестирование и аттестация

4.2. Учебно-тематический план (указан в таблице 20)

Таблица №20

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки / Объем времени в год (минут)/ сроки проведения	Темы по теоретической подготовке и краткое содержание (темы)
Этап начальной подготовки / ≈ до года 120/ В течение года	<p>1. В области теории физической культуры и спорта</p> <p>1.1. О правилах поведения, технике безопасности, дисциплине в ГАУ ДО «РСШ по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова и на соревнованиях</p> <p>1.2. Понятие о физической культуре и спорте</p> <p>1.3. Физическая культура, как составная часть гармоничного развития личности</p> <p>1.4. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее развитие человека</p> <p>1.5. Здоровый образ жизни</p> <p>1.6. Значение соревнований и их роль в образовательном (тренировочном) процессе</p> <p>2. Шахматные правила. Элементарные понятия об игре</p> <p>2.1. Правила и понятия шахматной игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Название фигур, их расположение - Шахматная доска. Линии (вертикали, горизонтали, диагонали) - Шахматная нотация - Ладья. Ход. Свойства. Взятие ладьей - Слон. Ход. Свойства. Взятие слоном - Пешка. Ход. Взятие. Превращение, взятие на проходе - Ферзь. Ход, особенности, взятие - Конь. Ход. Отличие от других фигур - Король. Ход. Особенности. Взятие королем. Шах. Мат - Сравнительная ценность фигур. Размен (выгодный и невыгодный). Задачи на взятие фигур и размен - Рокировка (короткая и длинная, возможность и невозможность) - Ничья. Вечный шах, Пат. Другие виды ничьей <p>2.2. Основные требования к турнирной дисциплине (правило «тронул-ходи», запись турнирной партии и т.д.)</p> <p>3. Исторический обзор шахмат</p> <p>3.1. Происхождение шахмат, проникновение шахмат в Европу</p> <p>4. Дебют, стратегия</p> <p>4.1. Понятие центра. Расширенный центр</p> <p>4.2. Развитие легких фигур в дебюте. Развитие ладей. Ходы пешками в дебюте</p> <p>4.3. Ферзь в начале партии. Защита от детского мата</p> <p>4.4. Атака пунктов f 7 (f 2) в дебюте. Защита</p> <p>4.5. Пешечная структура (отсталая пешка, изолированные пешки, сдвоенные пешки, пешечные цепи, островки, слабые пешки)</p> <p>4.6. Открытые линии в партии (вертикали, диагонали, их значение)</p> <p>5. Миттельшпиль, тактика</p> <p>5.1. Нападение и защита. Способы защиты</p> <p>5.2. Защита поддержкой другой фигурой</p> <p>5.3. Защита уходом из-под боя</p>

- 5.4. Защита перекрытием
 5.5. Защита контратакой
 5.6. Защита связыванием (развязыванием)
 5.7. Взаимодействие фигур при нападении на короля. Угроза мата в 1 ход (ферзь и ладья, ферзь и слон, ферзь и конь, ферзь и пешка)
 5.8. Угроза мата в 1 ход используя связку
 5.9. Угроза мата в 1 ход вскрытием линий
 5.10. Защита от мата
 5.11. Двойной удар (всеми фигурами, вилки)
 5.12. Двойное нападение как разновидность двойного удара
 5.13. Двойное открытое нападение
 5.14. Рентген (сквозной шах) как разновидность двойного удара
 5.15. Защита от двойного нападения
 5.16. Вскрытый шах. Мат в один ход, выигрыш фигуры
 5.17. Двойной шах (особенности, мат в 1-2 хода)
 5.18. Связка. Полная и неполная связки
 5.19. Способы защиты от связки: уход, оттеснение, заслон. Установление взаимодействием, тактические возможности
 5.20. Мат в 1 ход с использованием связки. Выигрыш фигуры с помощью связки
 5.21. Отвлечение. Мат в 2 хода (отвлечение защитника, выигрыш фигур)
 5.22. Завлечение. Мат в 2 хода. Выигрыш фигуры
 5.23. Пешечные комбинации (двойной удар, прорыв, слабое превращение)
 5.24. Тяжелофигурные комбинации (на слабость в горизонтали)
 5.25. Комбинации на освобождение поля
 5.26. Комбинации на освобождение линии
 5.27. Блокировка. Спёртый мат
 5.28. Уничтожение защиты (выигрыш фигуры, мат в 2 хода)
 5.29. Промежуточный ход (промежуточный размен с шахом, промежуточное взятие с шахом), промежуточный шах
6. Эндшпиль, тактика
 6.1. Мат ферзем и ладьей. Мат двумя ладьями. Решение задач. Мат в 1-2 хода
 6.2. Мат королем и ферзем. Решение задач. Мат в 1-2 хода
 6.3. Мат королем и ладьей. Решение задач. Мат в 1-2 хода
 6.4. Решение задач на мат в один ход
 6.5. Правило квадрата. Блуждающий квадрат
 6.6. Король и крайняя пешка против короля. Опозиция. Ключевые поля
 6.7. Король и не крайняя пешка против короля
 6.8. Реализация лишней пешки в эндшпиле
 6.9. Понятие отдаленная проходная пешка
 6.10. Защищенная проходная пешка
 6.11. Ладейные окончания. Ладья против пешек
 6.12. Ладейные окончания. Правило убежища. Правило 3-х полей. Отрезание короля от проходной пешки
 6.13. Король и ферзь против короля и пешки (правила, исключения)
 6.14. Ничья при большом материальном перевесе
 6.15. Зачетный конкурс по эндшпилю
7. Шахматная литература, шахматные программы
 7.1. Использование шахматных учебников, шахматной литературы, навыки работы с компьютерными шахматными программами.
8. Самостоятельная работа обучающихся
 Задания для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные

	<p>задания определяет тренер-преподаватель. Тренер-преподаватель подбирает и готовит задания и индивидуальные планы в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>9. Участие в спортивных соревнованиях обучающиеся принимают согласно календарному плану соревнований и официальным положениям об этих соревнованиях.</p>
<p>Этап начальной подготовки / ≈ свыше года /180/ В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В области теории физической культуры и спорта <ol style="list-style-type: none"> 1.1. О правилах поведения, технике безопасности, дисциплине в ГАУ ДО «РСШ по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова и на соревнованиях 1.2. Понятие о физической культуре и спорте 1.3. Физическая культура, как составная часть гармоничного развития личности 1.4. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее развитие человека 1.5. Здоровый образ жизни 1.6. Значение соревнований и их роль в образовательном (тренировочном) процессе 2. Шахматный кодекс и правила <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основные положения шахматного кодекса 2.2. Турнирная дисциплина 2.3. Положения о соревнованиях, регламент. Основные правила соревнований 3. Исторический обзор шахмат <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Проникновение шахмат в Россию. Первые шахматные книги 3.2. Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Шахматы как придворная игра 4. Дебют, стратегия <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Повторение. Общие правила разыгрывания дебюта 4.2. Борьба за центр в дебюте. Центр в партии. Общие понятия о видах центра. Примеры 4.3. Безопасность короля в дебюте 4.4. Открытые линии. Борьба за линию. Использование линий в атаке, форпост на линии. Атака по 7(8) горизонтали 4.5. Пешечная структура (сдвоенные, изолированные, всячие, отсталые пешки). Пешечная цепь. Как избавиться от пешечных слабостей 4.6. Слабые поля (возникновение слабой вертикали, горизонтали, диагонали, комплексы слабых полей). Форпосты 4.7. Хорошие и плохие кони (необходимость опорных пунктов, вечный конь, конь на краю доски) 4.8. Хорошие и плохие слоны (активные и пассивные) 4.9. Повторение пройденного 4.10. Ладьи (активные и пассивные) 4.11. Оценка позиции 4.12. Активность в партии (нападение, создание угроз, улучшение позиции фигур) 5. Миттельшпиль, тактика <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Атака. Общие принципы. Короткие партии 5.2. Атака на neroкировавшегося короля (показать, как помешать рокировке) 5.3. Атака на короля при односторонних рокировках 5.4. Атака на h 7 (ферзь и слон, ферзь и конь, ферзь и ладья) 5.5. Атака на g 7 5.6. Атака на f 7

- 5.7. Атака при сдвоенных пешках
- 5.8. Атака при разносторонних рокировках (пешечный штурм)
- 5.9. Атаки пешечно-фигурная и фигурная
- 5.10. Защита в шахматной партии. Составление плана защиты
- 5.11. Защита активная и пассивная
- 5.12. Принцип экономии сил в защите
- 5.13. Защита путем перекрытия линий
- 5.14. Защита путем упрощения позиции
- 5.15. Контратака
- 5.16. Блокада. Выключение фигур из игры. Торможение освобождающих ходов
- 5.17. Повторение пройденного материала. Конкурс на решение упражнений
- 5.18. Двойной удар (вилка, рентген)
- 5.19. Вскрытое двойное нападение
- 5.20. Вскрытое нападение
- 5.21. Вскрытый шах
- 5.22. Двойной шах
- 5.23. Мельница
- 5.24. Отвлечение
- 5.25. Завлечение
- 5.26. Уничтожение защиты
- 5.27. Освобождение поля (линии, вертикали, горизонтали)
- 5.28. Перекрытие
- 5.29. Блокировка
- 5.30. Разрушение пешечного прикрытия короля (вскрытие линии)
- 5.31. Промежуточный ход
- 5.32. Перегрузка фигур
- 5.33. Пешечные комбинации (слабое превращение, вилка, прорыв)
- 5.34. Связка, защита от связки
- 5.35. Размен. Выгодный, невыгодный
- 5.36. Тяжелофигурные комбинации
- 5.37. Конкурсы решения задач
- 6. Эндшпиль
- 6.1. Повторение изученного учебного материала (мат ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ладьей, двумя слонами)
- 6.2. Тактика. Решение задач в 2-3-4 хода, примеры из партий
- 6.3. Повторение пройденного: оппозиция, король и пешка против короля
- 6.4. Геометрия доски. Прямая и ломаная линии
- 6.5. Прием отталкивания
- 6.6. Активность короля в эндшпиле
- 6.7. Защищенная проходная
- 6.8. Отдаленная проходная
- 6.9. Прорыв
- 6.10. Окончания с проходными пешками у обеих сторон
- 6.11. Ладья против пешек
- 6.12. Ладья и пешка против ладьи и короля
- 6.13. Активность ладьи в ладейном эндшпиле
- 6.14. Тест по эндшпилю
- 6.15. Цугцванг в эндшпиле
- 6.16. Повторение пройденного материала
- 7. Шахматная литература, шахматные программы
- 7.1. Использование шахматных учебников, шахматной литературы, навыки

	<p>работы с компьютерными шахматными программами.</p> <p>8. Самостоятельная работа обучающихся Задания для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные задания определяет тренер-преподаватель. Тренер-преподаватель подбирает и готовит задания и индивидуальные планы в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>9. Участие в спортивных соревнованиях обучающиеся принимают согласно календарному плану соревнований и официальным положениям об этих соревнованиях.</p>
<p>Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) / \approx первого года обучения 600 / В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В области теории физической культуры и спорта <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Роль физической культуры и спорта для развития личности 1.2. Гигиенические основы режима труда, отдыха, занятий спортом 1.3. Спортивный режим и общефизическая подготовка 1.4. Спортивные традиции СССР, России и Татарстана 1.5. Значение общефизической подготовки для шахматиста 1.6. Сильнейшие шахматисты Мира и спорт 1.7. Врачебный контроль. Порядок осуществления врачебного контроля ГАУ ДО «РСШ по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова» 2. Шахматный кодекс и правила <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские 2.2. Судейство и организация соревнований 2.3. Воспитательная и организующая роль судьи. Обязанности судьи 2.4. Этика поведения участников соревнований 2.5. Системы проведения соревнований 2.6. Календарный план 2.7. Положения о соревнованиях 2.8. Единая всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы и требования по шахматам 2.9. Шахматный кодекс и шахматные правила (общие положения) 3. Исторический обзор шахмат <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Шахматы до В.Стейница – Филидор, Лабурдонне, Мак-Доннел и т.д. Примеры их творчества. А.Андерсен, И.Цукерторт. Творчество П.Морфи, его вклад в развитие шахмат 3.2. Отечественная шахматная школа. Первые русские мастера: А.Петров, К.Яниш, Э.Шифферс, Д. и С. Урусовы. Первые печатные издания – «Шахматный листок» В.Михайлова 3.3. Биография и творчество Р.Г.Нежметдинова. Примеры творчества, его роль в развитии шахмат в Татарстане. Становление ГАУ ДО «РСШ по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова» 4. Дебют <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Основные дебютные принципы. Принцип быстреего развития. Гамбиты. Развивающая жертва. Практические примеры. Решение задач 4.2. Принцип торможения развития. Тормозящая жертва. Практические примеры. Решение задач 4.3. Борьба за центр. Разбор учебных партий. Гамбиты. Практические примеры 4.4. Нарушение дебютных принципов. Безопасность короля. Пешкоедство. Практические примеры 4.5. Конкурс решения задач по теме: «Нарушение дебютных принципов». Разыгрывание контрольных позиций. Анализ и разбор решений конкурса и разыгрывания

- 4.6. Классификация дебютов – открытые, полуоткрытые, закрытые. Общие характеристики и типовые планы сторон. Некоторые характерные дебютные построения и схемы развития (например, испанская партия, сицилианская защита, ферзевый гамбит и т.д.)
- 4.7. Формирование дебютного репертуара. Конкретные дебютные схемы и варианты для практического применения (на усмотрение тренера-преподавателя)
5. Миттельшпиль
- 5.1. Связь дебюта и миттельшпиля. Некоторые типовые расстановки фигур. Общая оценка позиции и выбор плана игры
- 5.2. Виды преимущества: материальное, позиционное, преимущество в пространстве, преимущество во времени. Преимущества временные и постоянные. Основные понятия
- 5.3. Роль центра в шахматной партии. Типы центра. Борьба за центр. Центральная стратегия
- 5.4. Сила фигур в миттельшпиле. Пешка. Конь. Слон. Ладья. Ферзь. Король
- 5.5. Подвижный пешечный центр. Центр с пешками d4+e4; c4+d4; e4+f4. Как образуется подвижный пешечный центр. Борьба против подвижного центра. Блокада. Разрушение. Основные понятия
- 5.6. Фигурно-пешечный центр
- 5.7. Открытый центр
- 5.8. Закрытый пешечный центр. Планы сторон. Роль центра при фланговых операциях
- 5.9. Открытая линия. Использование открытой линии. Борьба за открытую линию
- 5.10. Седьмая (вторая) горизонталь. Мельница
- 5.11. Восьмая (первая) горизонталь. Слабость восьмой горизонтали
- 5.12. Преимущество 2-х слонов. Основные понятия
- 5.13. Пешечные слабости (плюсы и минусы)
- 5.14. Слабые и сильные поля. Форпост
- 5.15. Атака на короля. Типы атаки: фигурная атака, пешечный штурм, фигурно-пешечная атака. Основные принципы атаки. Атака на нерокированного короля. Атака позиции короткой и длинной рокировки. Атака при разносторонних рокировках. Основные принципы
- 5.16. Защита. Основные принципы и общие понятия о приемах защиты
- 5.17. Тактика в миттельшпиле. Тренировка техники расчета вариантов. Предлагаемые темы: ргутные пешки, пешка-«киллер» (пешка-«гвоздь»), пешечная «масса», неудачное положение фигуры, связка, отвлечение, завлечение, перекрытие, засада, слабый король и т.д.
6. Эндшпиль
- 6.1. Общие принципы разыгрывания окончаний
- Централизация короля
 - Активное и пассивное расположение фигур
 - Проходные пешки
 - Пешечные слабости
 - Размен фигур и пешек
 - Сила фигур возрастает в эндшпиле
 - Цена ошибки
 - Знание точных позиций
- 6.2. Пешечный эндшпиль. Приемы разыгрывания пешечных окончаний:
- Оппозиция (ближняя, дальняя, диагональная, коневая), ключевые поля проходной пешки

- Правило квадрата, блуждающий квадрат
- Отталкивание плечом
- Запасные темпы, цугцванг
- Треугольник
- Правило Бэра, правило цвета
- Прорыв
- Пешечные слабости, разобщение пешек
- Отдаленная проходная пешка
- Защищенная проходная пешка
- Патовые возможности
- Простейшие примеры использования позиционного преимущества (пространство, активный король, наличие отдаленной и защищенной проходной пешек)
- Простейший переход в пешечный эндшпиль

6.3. Фигуры против пешек. Некоторые точные позиции

- Конь против пешек, конь с пешкой против короля (короля с пешкой), матовые позиции
- Слон против пешек (пешки связанные, пешки разрозненные), слон и пешка против короля (короля с пешкой, пешками)
- Ладья против пешек (связанных и разрозненных), приемы защиты, патовые идеи
- Ферзь против пешек (пешки - центральные, ладейные, слоновые)

6.4. Коневые окончания

- Общие принципы разыгрывания коневых окончаний
- Ограничение коня
- Маршруты коня
- Борьба коня против пешек (вилка) и крайней пешки
- Защита пешки конем
- Барьер
- Отвлекающая жертва коня
- Матовые идеи

6.5. Слоновые окончания

а) Слоны разноцветные

- Ничейные тенденции (преимущество в 2-3 пешки может не гарантировать победу), построение крепости, жертва пешки, принцип одной диагонали
- Расположение пешек для активной и слабейшей сторон
- Слон и король против слона, короля и 2-х связанных пешек – основная система обороны
- Слон и король против слона, короля и разрозненных пешек (основные идеи за обе стороны)
- Решение конкурсных заданий

б) Слоны одноцветные

- Слон и пешка против слона, большая и малая диагонали, перекрытие, отвлечение, система обороны слабейшей стороны
- Плохие и хорошие слоны, фиксация пешек, цугцванг, жертва слона
- Решение конкурсных заданий

6.6. Борьба слона и коня

- Основные принципы и приемы разыгрывания
- а) Слон сильнее коня
- Ограничение коня
- Фиксация пешек

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра на 2-х флангах - Преимущество слона в борьбе с проходными пешками с обеих сторон б) Конь сильнее слона - Ограничение подвижности слона, фиксация пешек - Блокада проходных пешек - Коневые вилки, доминация в) Мат слоном и конем <p>6.7. Ладейные окончания</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Расположение ладьи позади проходной пешки. Активное и пассивное положение ладьи и короля (блокада проходной пешки королем или ладьей) - Борьба ладьи и короля с пешкой (ладейной, коневой, слоновой) против ладьи и короля - Позиция Филидора - Построение «мостика» - Убежище для короля - Отрезание короля по вертикали и горизонтали б) Приемы защиты - Атака с тыла, атака с фланга (длинная и короткая стороны), фронтальная атака - Привязывание. Позиция Ванчуры - Патовые идеи в) Использование позиционного перевеса - Владение открытой линией - 7-я горизонталь, абсолютное владение 7-й горизонталью - Пешечные слабости, пешечные островки - Проходная пешка - Об активности в ладейных окончаниях <p>6.8. Ферзевые окончания. Общие принципы разыгрывания. Некоторые точные позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ферзь против пешки (ладейной, слоновой, с добавлением других пешек) - Ферзь против ладьи (одинокой) - Ферзь против ладьи и пешки. Основные типы крепостей с пешкой на 7 и 6 горизонталях - Ферзь с пешкой (пешками) против ладьи с пешкой (пешками). Построение крепости - Ферзь против легких фигур. Как поставить крепость. Цугцванг как средство разрушения крепости - Построение крепости типа «маятник» <p>7. Шахматная литература, шахматные программы</p> <p>7.1. Основы работы с персональным компьютером. Общие сведения об устройстве и работе персонального компьютера. Обучение работе с шахматными программами «Blindfold», «CT-ART-3», «Chessmaster». Работа с шахматными программами «Энциклопедия дебютных ошибок», «Стратегия», Houdini</p> <p>7.2. Обзор шахматной литературы и компьютерных программ. Литература для самостоятельной работы</p> <p>8. В области психологической подготовки</p> <p>8.1. Значение психологической подготовки</p> <p>8.2. Влияние внешних и внутренних факторов на психологическое состояние</p>
--	---

	<p>спортсмена</p> <p>8.3. Самоконтроль</p> <p>8.4. Поведение спортсмена до, вовремя и после партии</p> <p>9. Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Задания для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные задания определяет тренер-преподаватель. Тренер-преподаватель подбирает и готовит задания и индивидуальные планы в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>10. Участие в спортивных соревнованиях обучающиеся принимают согласно календарному плану соревнований и официальным положениям об этих соревнованиях.</p>
<p>Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) / \approx второго года обучения 600 / В течение года</p>	<p>1. В области теории физической культуры и спорта</p> <p>1.1. Физическая культура и спорт в стране</p> <p>1.2. Спортивный режим и общефизическая подготовка</p> <p>1.3. Роль физической культуры и спорта для развития личности</p> <p>1.4. Шахматные традиции СССР, России, Татарстана</p> <p>1.5. Массовый спорт и спорт высших достижений</p> <p>1.6. Взаимосвязь физического воспитания с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием человека</p> <p>1.7. Деятели культуры и шахматы</p> <p>1.8. Врачебный контроль. Порядок осуществления врачебного контроля в ГАУ ДО «РСШ по шахматам, шашкам, го им. Р.Г.Нежметдинова»</p> <p>2. Шахматный кодекс и правила</p> <p>2.1. Шахматный кодекс и шахматные правила: классические шахматы, быстрые шахматы, блиц</p> <p>2.2. Системы проведения турниров и дополнительные показатели для определения мест</p> <p>2.3. Необходимость врачебного контроля на соревнованиях</p> <p>3. Исторический обзор шахмат</p> <p>3.1. Чемпионы Мира по шахматам</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.Стейниц – 1-й чемпион Мира. Учение Стейница - Э.Ласкер - Х.Р.Капабланка - А.А.Алехин - М.Эйве - М.М.Ботвинник - В.В.Смыслов - М.Н.Таль - Т.В.Петросян - Б.В.Спасский - Р.Д.Фишер - А.Е.Карпов - Г.К.Каспаров - Их вклад в развитие шахмат, примеры творчества <p>3.2. Чемпионки Мира среди женщин – В.Ф.Менчик, Л.В.Руденко, Е.И.Быкова, О.Н.Рубцова, Н.Т.Гаприндашвили, М.Г.Чибурданидзе, Се Цзюнь, Ж.Полгар, Чжу Чэнь. Примеры их творчества</p> <p>4. Дебют</p> <p>4.1. Мобилизация сил в дебюте и выбор плана игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие пешек и фигур в дебюте. Гармоничное развитие - Примеры из практики ведущих мастеров <p>4.2. Борьба за инициативу</p>

- быстрая мобилизация фигур
- развитие с темпом, «накат» - серия развивающих ходов с темпом, ходы уже развитой фигурой
- выигрыш материала и соответствие всего вышперечисленного дебютным принципам и логике шахматной борьбы
- Примеры из практики ведущих мастеров

4.3. Принцип торможения развития

- Выключение фигуры из игры
- Выключение из игры нескольких фигур (изоляция части боевых сил)
- Нарушение взаимодействия фигур, разобцение флангов
- Современные гамбиты
- Примеры из практики ведущих мастеров

4.4. Современная дебютная классификация

- Формирование дебютного репертуара
- Выбор и изучение конкретных дебютных схем и вариантов для практического применения (на усмотрение тренера-преподавателя)

5. Миттельшпиль

5.1. Относительная сила фигур

- Хорошие и плохие слоны
- Разноцветные слоны в миттельшпиле
- Два слона в миттельшпиле. Как играть против 2-х слонов
- Слон сильнее коня
- Конь сильнее слона. Форпост, «вечный» конь
- Открытые вертикали и горизонталы. Маршруты ладьи
- Компенсация за ферзя
- Ферзь против 2-х ладей
- Ферзь против ладьи и легкой фигуры (+ пешка)
- Ферзь против 3-х легких фигур
- Две фигуры за ладью в миттельшпиле
- Компенсация за ладью (качество)
- Компенсация за легкую фигуру (легкая фигура против пешек)
- Использование неудачной позиции фигуры (фигур) в миттельшпиле
- Плохо защищенный король

5.2. Выключение фигуры из игры

- Улучшение позиции фигур
- Принцип «худшей» фигуры (принцип Макогонова)

5.3. Пешечные структуры в центре

а) Изолированная пешка в центре

- Позиции с изолированной пешкой, возникающие из различных дебютных вариантов. Плюсы и минусы позиций с изолированной пешкой
- Планы игры стороны с изолированной пешкой – атака на королевском фланге; атака в центре, продвижение изолированной пешки с целью вскрытия линий и увеличения активности фигур; продвижение изолированной пешки с целью фиксации пешки на соседней вертикали с последующей атакой этой пешки; атака на ферзевом фланге; использование открытых линий
- Планы игры стороны, играющей против изолированной пешки – упрощение позиции, размены, переход в эндшпиль; использование сильной позиции фигуры на опорном пункте; переход к позициям с пешечной парой

б) Пешечная пара «с3+d4» («с6+d5»)

- Возникновение позиций с пешечной парой, плюсы и минусы этих позиций
- Планы стороны, имеющей пешечную пару – продвижение пешек с последующим захватом инициативы, атака по центру; атака на королевском фланге; переход к позициям с висячими пешками
- Планы стороны, играющей против пешечной пары – блокада пешечной пары с последующей атакой слабых пешек; прямая атака пешечной пары, разрушение пары

в) Висячие пешки

- Позиции с висячими пешками, возникающие из различных дебютных вариантов; плюсы и минусы данных позиций
- Планы стороны, имеющей висячие пешки – продвижение висячих пешек: с целью атаки на королевском фланге; организации проходной пешки в центре; вскрытия линий и нарушения взаимодействия фигур противника; продвижение пешки с целью фиксации пешки «b» с последующей ее атакой
- Планы стороны, борющейся против висячих пешек – фигурное давление на висячие пешки с целью вызвать продвижение одной из пешек с последующей атакой слабой пешки или блокадой; подрыв висячих пешек пешками «e» и «b» с последующей их блокадой (уничтожением) и организацией атаки на королевском фланге; упрощение позиции и переход в эндшпиль

5.4. Карлсбадская структура

- Возникновение карлсбадской структуры из различных дебютных вариантов. Плюсы и минусы данных позиций. Общая характеристика планов сторон на примере ферзевого гамбита
- Планы за белых – атака пешечного меньшинства; атака по центру (продвижение «e2-e4»), создание пешечного превосходства в центре (план Ботвинника); атака на королевском фланге: при односторонних рокировках; при разносторонних рокировках. Атака на ферзевом фланге
- Планы за черных – как бороться против атаки пешечного меньшинства, контратака на королевском фланге (фигурная, пешечная), контригра в центре, как бороться с планом Ботвинника; контригра при разносторонних рокировках

5.5. Пешечные цепи

- Планы сторон
- Атака базы пешечной цепи
- Подрыв пешечной цепи
- Блокада пешечной цепи
- Жертва качества с целью блокады
- Взаимные атаки на флангах

5.6. Пешечный перевес на ферзевом фланге

- Как использовать пешечный перевес на фланге
- Борьба с пешечным перевесом на фланге

5.7. Пешечный перевес в центре и на королевском фланге

- Как использовать пешечный перевес. Планы активной стороны
- Борьба с пешечным перевесом. Торможение. Блокада

5.8. Игра по комплексу слабых полей

- Как создается комплекс слабых полей. Размен. Жертва качества
- Использование комплекса слабых полей в атаке на короля
- Использование комплекса слабых полей для позиционного зажима

5.9. Тактика в миттельшпиле. Тренировка техники расчета вариантов

6. Эндшпиль

6.1. Общие принципы разыгрывания окончаний

- Мышление схемами
- Принцип – «Не спешить!»
- Принцип 2-х слабостей
- Размен
- Динамический эндшпиль
- Общие понятия и простейшие примеры из практики ведущих мастеров

6.2. Пешечные окончания

а) Приемы в пешечных окончаниях

- Оппозиция (ближняя, дальняя, диагональная, коневая), обход
- Правило квадрата, блуждающий квадрат
- Отталкивание плечом
- Запасные темпы, цугцванг
- Треугольник
- Правило Бэра, правило цвета
- Прорыв
- Пешечные слабости

б) Конкурсы решения этюдов (окончания партий мастеров) с целью повторения и закрепления навыков разыгрывания пешечных окончаний

в) Применение приемов в многопешечных окончаниях

- Реализация материального преимущества
- Реализация позиционного преимущества:
 - Лучшее пешечное расположение, наличие слабостей (пешечные островки)
 - Наличие (или возможность создания) отдаленной проходной
 - Наличие (или возможность создания) защищенной проходной
 - Возможность пешечного прорыва
 - Преимущество в пространстве. Расширение плацдарма
 - Преимущество во времени; запасные темпы

г) Использование вышеперечисленных факторов при переходе в пешечный эндшпиль

6.3. Маршруты короля

- Поля соответствия (полевая оппозиция), расчет полей соответствия
- «Финт» королем; зигзаг; уход от шаха (завлечение под шах)
- Маятник

6.4. Конкурс решения пешечных этюдов для тренировки техники расчета вариантов. Разыгрывание

6.5. Коневые окончания (многопешечные окончания)

- Формула Ботвинника: «Коневой эндшпиль – это пешечный эндшпиль!»
- Пешки на одном фланге
- Пешки на разных флангах
- Реализация материального преимущества
- Реализация позиционного преимущества:
 - Наличие отдаленной или защищенной проходных пешек

	<ul style="list-style-type: none"> - Преимущество в пространстве - Более активное положение короля и коня - Наличие слабостей <p>6.6. Слоновые окончания (многопешечные окончания)</p> <p>а) Слоны разноцветные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Борьба против связанных проходных пешек - Борьба против разрозненных проходных пешек: <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия сильнейшей стороны - Стратегия слабейшей стороны; две системы обороны: <ol style="list-style-type: none"> 1.Король блокирует проходную пешку противника, слон защищает свои пешки 2.Слон сдерживает проходную пешку, король держит зону - Некоторые примеры игрового эндшпиля из практики ведущих мастеров <p>б) Слоны одноцветные (многопешечные окончания)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация материального преимущества - Реализация позиционного преимущества – плохой и хороший слоны; фиксация пешек; цугцванг; наличие слабостей; пространство <p>6.7. Борьба слона и коня (многопешечные окончания)</p> <p>а) Реализация материального преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лишняя пешка со стороны слона - лишняя пешка со стороны коня <p>б) Реализация позиционного преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слон сильнее коня <ul style="list-style-type: none"> - наличие (или возможность создания) проходных пешек - пешечные слабости; фиксация слабостей - открытые и закрытые позиции; активное расположение фигур, пространство; игра на 2-х флангах - цугцванг - конь сильнее слона <ul style="list-style-type: none"> - наличие (или возможность создания) проходных пешек - фиксация пешек на полях цвета слона; крепость; блокада - игра на одном фланге - тактические возможности коня <p>6.8. Два слона в эндшпиле. Общая стратегия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимущество 2-х слонов - Борьба против 2-х слонов - Примеры из практики ведущих мастеров <p>6.9. Ладья против легкой фигуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ладья (с пешкой; пешками) против слона. Некоторые точные позиции - Ладья (с пешкой) против коня. Некоторые точные позиции <p>6.10. Ладейные окончания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ладья против пешки - Приемы в ладейных окончаниях (повторение) – «спуск на эскалаторе»; отрезание короля; промежуточный шах для выигрыша темпа; отталкивание плечом; обход; превращение пешки в коня; патовые возможности - Ладья против пешек <ul style="list-style-type: none"> - пешки связанные - пешки разрозненные - Ладья и пешка против ладьи. Позиция Филидора (повторение)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - пешка на 7-й горизонтали - пешка на 6-й горизонтали - пешка на 5-й горизонтали - пешка на 4-й горизонтали (фронтальная атака) - Ладья и пешка против ладьи и 2-х пешек <ul style="list-style-type: none"> - пешки связанные - пешки разрозненные - Ладейные окончания с пешками 3/3 на королевском фланге и отдаленной проходной пешкой «а»; «b»; «с» на ферзевом фланге - Общие принципы разыгрывания подобных позиций - Ладейные окончания с пешками на одном фланге <ul style="list-style-type: none"> - три против двух - четыре против трех - Игровой эндшпиль. Примеры из практики ведущих мастеров: А.Рубинштейна, В.Смыслова и др. <p>6.11. Ферзевые окончания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ферзь и пешка (ладейная; коневая; слоновая; центральная) против ферзя <ul style="list-style-type: none"> - король слабейшей стороны перед пешкой - король слабейшей стороны в отдалении от пешки <p>7. Шахматная литература, шахматные программы</p> <p>7.1. Основы работы с персональным компьютером</p> <p>Обучение работе с шахматными программами «Энциклопедия миттельшпиля», игровыми программами типа «Fritz», Houdini</p> <p>7.2. Шахматная литература</p> <p>Обзор шахматной литературы и компьютерных программ. Литература для самостоятельной работы</p> <p>8. Психологическая подготовка</p> <p>8.1. Анализ собственных партий с целью выявления своих слабостей, причин ошибок и пути их устранения</p> <p>8.2. Анализ партий противника с целью выявления его слабостей в игровом и личностном плане</p> <p>8.3. Составление психологического рисунка предстоящего поединка</p> <p>9. Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Задания для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные задания определяет тренер-преподаватель. Тренер-преподаватель подбирает и готовит задания и индивидуальные планы в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>10. Участие в спортивных соревнованиях обучающиеся принимают согласно календарному плану соревнований и официальным положениям об этих соревнованиях.</p>
<p>Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)/ ≈ третьего года обучения 600 / В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В области теории физической культуры и спорта <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Физическая культура и спорт в стране 1.2. Спортивный режим и общефизическая подготовка 1.3. Обзор значимых прошедших и текущих соревнований республиканского, российского и международного уровня 1.4. Предстоящие соревнования в текущем году 1.5. О необходимости физических нагрузок для достижения шахматных успехов 1.6. Врачебный контроль 1.7. Система подготовки к соревнованиям М.Ботвинника 2. Шахматный кодекс и правила

- 2.1. Международная шахматная организация ФИДЕ. Ее роль в организации крупнейших шахматных соревнований: чемпионаты Мира, Европы, шахматные Олимпиады
- 2.2. Шахматный кодекс и его текущие изменения. Система ЭЛО
3. Исторический обзор
- 3.1. Новая система розыгрыша звания чемпиона Мира
- 3.2. Чемпионы Мира ФИДЕ: А.Карпов, А.Халифман, В.Ананд, Р.Пономарев, Р.Касымджанов, В.Топалов
- 3.3. Чемпионы Мира ПША: Г.Каспаров, В.Крамник
- 3.4. Официальные чемпионы Мира (с 2006 г.): В.Крамник, В.Ананд, М.Карлсен и др.
- 3.5. Чемпионки мира: А.Стефанова, Сюй Юйхуа, А.К.Костенюк, Хоу Ифань, А.Ю.Ушенина и др.
- 3.6. Сильнейшие шахматисты первой половины 20 века: А.Нимцович, З.Тарраш, К.Шлехтер, А.Рубинштейн, Р.Рети, Е.Боголюбов и др.
- 3.7. Развитие теории В.Стейница
- 3.8. Теория А.Нимцовича, гипермодернизм
- 3.9. Российская шахматная школа: А.Ильин-Женевский, П.Романовский, Г.Левен-фиш, Н.Григорьев, Н.Рюмин, В.Созин, В.Раузер, А.Сокольский, Л.Аронин и др.
4. Дебют
- 4.1. Изучение конкретных дебютных вариантов и схем для практического применения (на усмотрение тренера-преподавателя)
- 4.2. Формирование и отработка дебютного репертуара за белых и за черных
- 4.3. Изучение типовых позиций и планов игры за белых и за черных
5. Миттельшпиль
- 5.1. Оценка позиции и выбор плана игры
- Методики оценки позиции
 - Статические и динамические факторы позиции, влияющие на ее оценку и выбор плана игры, определение доминирующих факторов
 - Алгоритм выбора хода. Мышление схемами
 - Пешечные структуры и связанные с ними планы игры (общие понятия)
 - Стратегические приемы шахматной борьбы
- 5.2. Размен
- Размен в дебюте, связанный с дальнейшим стратегическим планом, переход из дебюта в эндшпиль
 - Размен в миттельшпиле
 - с целью реализации преимущества
 - с целью защиты
 - нетождественный размен; психологический фактор
 - Размен в эндшпиле
 - с целью реализации преимущества
 - с целью защиты
 - Уклонение от размена
 - Неожиданный (нестандартный) размен (размен сильной фигуры на более слабую)
- 5.3. Атака на короля
- Позиционные предпосылки атаки на короля:
 - Положение короля в центре доски (задержка с рокировкой)
 - Разрушенная позиция рокировки; открытые линии; плохо защищенный («брошенный») король; наличие слабостей:

выдвинутые пешки «h» или «g», структура «решето», отсутствие коня «f6» («f3») или наличие продвинутой пешки на «e5» («e4») и т.д.

- Некоторые типовые приемы атаки
- Создание слабостей в позиции рокировки
- Условия успешной атаки:
 - Превосходство в силах на атакующем участке. Наличие резервов
 - Стабильное положение в центре, позволяющее вести:
 1. Фигурную атаку
 2. Пешечно-фигурную атаку («пешки от короля»)
 - Гармоничное взаимодействие фигур

5.4. Защита

- Основные принципы защиты:
 - Объективная оценка, что позиция хуже
 - Защита должна быть плановой; активная защита; пассивная защита
 - Умение разгадывать планы соперника и своевременное применение профилактических мер
 - Принцип экономии (защищаясь, думать и о короле соперника!)
 - Не создавать себе, без необходимости, лишних слабостей
 - «Не паниковать!», верить в себя и в свою позицию и думать о контригре
- Приемы защиты:
 - Размен фигур и переход в эндшпиль
 - Борьба с наиболее опасной фигурой (фигурами)
 - Защита наиболее слабых пунктов; блокирование вскрытия линий; «щит»
 - Улучшение позиции плохо стоящей фигуры (фигур); эвакуация короля
 - Создание максимальных трудностей
 - Принятие жертвы пешки или фигуры (сознательна уступка инициативы) с последующим возвратом материала и перехватом инициативы
 - Отвлечение противника от проведения основного плана; резкое изменение характера борьбы; психологические факторы
 - Игра без материала. Блеф

5.5. Контратака

- Контрудар в центре
- Вскрытие линии (линий) на другом фланге с последующим вторжением или разменом атакующего потенциала
- Использование сильной позиции собственных фигур

5.6. Профилактика

- Что такое профилактика. Цели и задачи профилактики
- Профилактика в дебютных построениях, миттельшпиле и эндшпиле
- Избыточная защита важных пунктов, полей вторжения

5.7. Борьба тяжелых фигур

- Позиция короля. Атака
- Владение открытой линией
- Проходная пешка
- Пешечные слабости

- Сочетание угроз

5.8. Техника расчета вариантов

5.9. Типовые позиции миттельшпиля. Типовых позиций миттельшпиля достаточно много и примерный перечень приведен в следующем разделе. Выбор изучаемых типовых позиций миттельшпиля определяет тренер-преподаватель. Здесь приводятся позиции, которые часто встречаются в шахматных партиях:

- Позиции с фиксированными пешками в центре d4-d5 (e4-e5)
 - Борьба за опорные пункты
 - Борьба за открытые линии
- Атака пешек
- Трансформация пешечной структуры
- «Французская» пешечная цепь (структура)
- Структура с продвинутой пешкой «e5»
- Структура староиндийского начала
- Староиндийская пешечная цепь
- Пешечный «клин» в центре (пешки «c4(c2)+d5+e4» против «c5+d6+e5»)
- Структура «пила»
 - Пешки «d4+c4(c3)» против «с6» и «е6»
 - Пешки «e4+d4» против «с6» и «е6»

6. Эндшпиль

6.1. Этюдная композиция. Как решать этюды

- Доминанция
- Проходная пешка
- Патовые идеи
- Позиционная ничья
- Комбинационная игра
- Тренировка техники расчета вариантов

6.2. Пешечный эндшпиль

- Пешечный эндшпиль в практике ведущих гроссмейстеров
- Переход в пешечный эндшпиль. Оценка позиции. Этюдные идеи
- Пешечный эндшпиль в этюдах Н.Григорьева, М.Зинара, Л.Куббеля и др.

др.

6.3. Коневые окончания

- Игровой эндшпиль. Стратегия и тактика коневых окончаний в практике ведущих гроссмейстеров
- Конь и три пешки против коня и двух пешек на одном фланге. Наличие проходных пешек
- Конь и четыре пешки против коня и трех пешек на одном фланге
- Поля соответствия, «треугольник», цугцванг
- Использование пешечных слабостей
- Прорыв. Жертва фигуры
- Активные король и конь. Совместные действия короля, коня и пешек
- Пространство. Ограничение подвижности коня
- Этюдные идеи в коневых окончаниях. Этюды В.Чеховера и др.

6.4. Слоновые окончания

- а) Слоны разноцветные
 - Игровой эндшпиль. Стратегические идеи окончаний с разноцветными слонами в практике ведущих гроссмейстеров
 - Построение «крепости»

- Образование 2-х проходных пешек. Принцип одной диагонали
- «Привязывание»
- Фиксирование и использование слабостей
- Прорыв короля к проходным пешкам
- «Плохой» слон
- Этюдные идеи в окончаниях с разноцветными слонами
- б) Слоны одноцветные
 - Игровой эндшпиль. Стратегические идеи окончаний с одноцветными слонами в практике ведущих гроссмейстеров
 - Фиксация пешек противника на полях цвета слона
 - Проходная пешка
 - Активный король
 - Прорыв. Жертва фигуры
 - Цугцванг
 - Этюдные идеи в окончаниях с одноцветными слонами
- 6.5. Два слона в эндшпилье
 - Игровой эндшпиль. Использование преимущества 2-х слонов в партиях ведущих гроссмейстеров
 - Слоны сами решают дело
 - Размен одного из слонов
 - Успешная борьба против 2-х слонов
 - Этюдные идеи
- 6.6. Лишнее качество
 - Ладья против слона
 - Игровой эндшпиль. Многопешечные окончания в практике ведущих гроссмейстеров
 - Реализация лишнего качества
 - Успешная борьба против лишнего качества
 - Ладья против коня
 - Игровой эндшпиль. Многопешечные окончания в практике ведущих гроссмейстеров
 - Этюдные идеи
- 6.7. Две легкие фигуры против ладьи
 - Две фигуры сильнее ладьи
 - Ладья сильнее 2-х легких фигур
 - Этюдные идеи
- 6.8. Ладейные окончания
 - Теоретические окончания
 - Ладья и пять пешек против ладьи и четырех пешек на одном фланге
 - Ладья и пешки «a» и «h» против ладьи
 - Четырехладейные окончания
 - Реализация материального перевеса
 - Игра на мат
 - Ладья на 7-й (2-й) горизонтали
 - Реализация позиционного перевеса. Менять ли ладью?
 - Игровой эндшпиль. Стратегия ладейных окончаний в практике ведущих гроссмейстеров
 - Где держать ладью
 - Короткая и длинная сторона
 - Убежище для короля. Зонтик
 - Обход

	<ul style="list-style-type: none"> - Активные и пассивные фигуры - Отрезанный король - Этюдные идеи <p>6.9. Тяжелофигурные окончания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Борьба ферзя и ладьи против ферзя и ладьи с пешками с обеих сторон. Ферзевые окончания - Стратегические идеи в ферзевых окончаниях: <ul style="list-style-type: none"> - Матовые угрозы - Вечный шах - Обеспеченный король - Проходная пешка - Активный ферзь <p>7. Шахматная литература, шахматные программы</p> <p>7.1. Основы работы с персональным компьютером</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шахматные программы «Миттельшпиль», «Chess Base», Houdini. - Работа с шахматными базами. - Как использовать компьютер при подготовке к шахматным партиям. <p>7.2. Обзор шахматной литературы и компьютерных программ. Литература для самостоятельной работы.</p> <p>8. Психологическая подготовка</p> <p>8.1. Значение психологической подготовки</p> <p>8.2. Анализ собственных партий и выявление характерных ошибок (самопознание)</p> <p>8.3. Причины ошибочных решений (зевки)</p> <p>8.4. Мышление шахматиста. Шахматный образ. Динамика мышления</p> <p>8.5. Цейтнот. Игра в цейтноте. Профилактика цейтнота</p> <p>9. Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Задания для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные задания определяет тренер-преподаватель. Тренер-преподаватель подбирает и готовит задания и индивидуальные планы в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>10. Участие в спортивных соревнованиях обучающиеся принимают согласно календарному плану соревнований и официальным положениям об этих соревнованиях.</p>
<p>Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)/ ≈ четвёртого года обучения 960/ В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В области теории физической культуры и спорта <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Физическая культура и спорт в стране 1.2. Спортивный режим и общефизическая подготовка 1.3. Обзор значимых прошедших и текущих соревнований республиканского, российского и международного уровня. Предстоящие соревнования в текущем году 1.4. О необходимости физических нагрузок для достижения шахматных успехов 1.5. Организация рационального режима тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий 1.6. Врачебный контроль 1.7. План общефизической, специальной и психологической подготовки спортсмена 2. Шахматный кодекс и правила <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Международная организация ФИДЕ 2.2. Шахматный кодекс и его текущие изменения 2.3. Система ЭЛО. Как рассчитывается рейтинг шахматиста и его текущие изменения

- 2.4. Организация и судейство шахматных соревнований
 2.5. Ранг соревнований. Документация
3. Исторический обзор шахмат
 3.1. Развитие шахмат в 50-80 гг. XX века
 3.2. Шахматные Олимпиады. Матч века: сборная СССР – сборная Мира
 3.3. Советская шахматная школа – ведущая школа в Мире: П.Керес, И.Болеславский, Е.Геллер, Л.Штейн, Л.Полугаевский, Д.Бронштейн и др.
 3.4. Сильнейшие представители зарубежной шахматной школы: С.Решевский, Б.Ларсен, С.Глигорич, В.Ульманн и др.
4. Дебютная подготовка
 4.1. Изучение конкретных дебютных вариантов и схем для практического применения (на усмотрение тренера-преподавателя)
 4.2. Формирование и отработка дебютного репертуара за белых и за черных
 4.3. Изучение типовых позиций и планов игры за белых и за черных
5. Миттельшпиль
 5.1. Стратегические приемы шахматной борьбы
- а) Открытая линия
 - Способы борьбы за открытые линии
 - Перекрытие открытой линии пешкой противника («щит»)
 - Перекрытие линии с целью нарушения взаимодействия фигур («перекрытие Митрофанова»)
 - Использование открытых вертикалей и горизонталей для активизации ладьи
 - б) Диагонали
 - Вскрытие диагонали для слона. Удлинение диагонали
 - Большая диагональ и взаимодействие фигур
 - Перевод ферзя (или слона) с целью контроля над диагональю
 - в) Ограничение подвижности фигур
 - Ограничение слона. «Убитый» слон. Фиксация пешек
 - Ограничение коня
 - г) Слабый пункт
 - Как создать слабый пункт в позиции противника. Захват слабого пункта
 - Комплекс слабых полей
 - Как создать комплекс слабых полей. Размен. Жертва качества
 - Использование слабости комплекса полей
 - д) Игра крайними (ладейными) пешками
 - Атака пешечной цепи
 - Закрытие фланга
 - Захват пространства и оттеснение фигур на невыгодные позиции
 - «Вбивание» клина в позицию рокировки. «Запасная» проходная
 - е) Игра королем
 - Перевод короля в безопасное место (на другой фланг):
 - с целью защиты
 - для подготовки атаки
 - Король идет в атаку
- 5.2. Взаимодействие фигур
- Закон взаимодействия – активность фигур, действующих согласованно, увеличивается
 - Фигуры защищают друг друга
 - Контроль над полями. Фаланга. Взаимодополняющее действие фигур. Борьба за пространство. Как располагать ладьи

	<ul style="list-style-type: none"> - Изоляция фигуры (фигур) и перенос борьбы на другой фланг - «Пустой» слон. «Лишняя» фигура <p>5.3. Блокада</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жертва пешки (и качества) с целью блокады <p>5.4. Разрушение пешечной структуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрушение структуры типа «каменная стена» - Разрушение пешечной структуры со сдвоенными пешками (вариант Россолимо в сицилианской защите, ленинградский вариант голландской защиты, варианты английского начала и т. п.) <p>5.5. Позиционная жертва</p> <p>а) Жертва пешки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жертва пешки за инициативу - Жертва пешки для овладения открытой линией; диагональю - Жертва пешки с целью захвата важного стратегического пункта - Разбивание пешек (создание слабостей) - Жертва пешки для выигрыша времени в атаке - Жертва пешки с целью защиты (упрощение позиции и ликвидация атаки) <p>б) Жертва качества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жертва качества с целью блокады - Устранение сильной фигуры противника - Разрушение пешечной структуры - Жертва качества в борьбе за инициативу. Захват инициативы и переход в атаку (контратаку) - Жертва качества с целью защиты короля; ликвидация нарастающей инициативы <p>в) Жертва фигуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жертва фигуры за образование подвижного центра - Жертва фигуры за образование проходных пешек на фланге или далеко продвинутой сильной проходной пешки - Жертва фигуры с целью дезорганизации сил противника и развития максимальной активности <p>г) Позиционная жертва ферзя</p> <p>5.6. Инициатива</p> <ul style="list-style-type: none"> - Борьба за инициативу («не уступать сопернику!»). Активность фигур. Фактор времени <p>5.7. Профилактика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мышление - Профилактика при реализации преимущества. Торможение высвобождающих ходов. Профилактика контригры - Профилактика в защите (предупреждение развития инициативы противника) <p>5.8. Атака в сильном пункте. Прорыв</p> <p>5.9. Преимущество в пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра на зажим («удушение») <p>5.10. Реализация перевеса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника расчета вариантов <ul style="list-style-type: none"> - Методики расчета вариантов - Счетные и несчетные позиции <p>5.11. Типовые позиции миттельшпиля. Типовых позиций миттельшпиля достаточно много и примерный перечень приведен в следующем разделе. Выбор изучаемых типовых позиций миттельшпиля определяет тренер-</p>
--	---

преподаватель. Здесь приводятся позиции, которые часто встречаются в шахматных партиях:

- Позиции с фиксированными пешками в центре d4-d5 (e4-e5)
 - Борьба за опорные пункты
 - Борьба за открытые линии
- Атака пешек
- Трансформация пешечной структуры
- «Французская» пешечная цепь (структура)
- Структура с продвинутой пешкой «e5»
- Структура староиндийского начала
- Староиндийская пешечная цепь
- Пешечный «клин» в центре (пешки «c4(c2)+d5+e4» против «c5+d6+e5»)
- Структура «пила»
 - Пешки «d4+c4(c3)» против «с6» и «е6»
 - Пешки «e4+d4» против «с6» и «е6»

6. Эндшпиль

6.1. Пешечный эндшпиль

- Совершенствование техники разыгрывания пешечных окончаний на примере партий сильнейших шахматистов Мира (обращать внимание на известные приемы и исключения из правил)
- Переход в пешечный эндшпиль
- Решения пешечных этюдов
- Тренировка техники расчета вариантов

6.2. Коневые окончания

- Игровой эндшпиль
- Совершенствование техники разыгрывания коневых окончаний
- Решение этюдов

6.3. Слоновые окончания

а) Слоны разноцветные

- Совершенствование техники разыгрывания эндшпиля с разноцветными слонами
- Игровой эндшпиль с разноцветными слонами в практике ведущих гроссмейстеров. Использование известных стратегических приемов (обратить на это внимание)
- Создание слабостей. Прорыв короля
- Пространство. Расширение игрового пространства. Игра на цугцванг. Ничейные тенденции

б) Слоны одноцветные

- Игровой эндшпиль. Совершенствование техники разыгрывания эндшпиля с одноцветными слонами
- Использование стратегических приемов. Создание слабостей. Прорыв (жертва фигуры). Игра на цугцванг. Преимущество в пространстве. Пешечная структура (расположение пешек на полях цвета собственного слона) и стратегический план игры на эндшпиль

6.4. Борьба слона и коня

- Переход в соответствующий эндшпиль. Использование преимущества одной фигуры над другой

6.5. Два слона

- Использование преимущества 2-х слонов как стратегический план

6.6. Ладейные окончания

- Теоретические окончания

- Ладья и две пешки (пешки «f» и «h») против ладьи
- Ладья и две пешки против ладьи и пешки
- Пешки на одном фланге
- Пешки на разных флангах
- Пешки разрозненные, одна из них проходная
- Игровой эндшпиль
- Закономерности многопешечных окончаний (активность ладьи и активность короля, король на краю доски, отрезание короля) в практике сильнейших гроссмейстеров

6.7. Ферзевые окончания. Общие принципы разыгрывания

- Теоретические окончания
- Ферзь и конь против ферзя
- Ферзь и слон против ферзя
- Ферзь против 2-х ладей
- Многопешечные ферзевые окончания
- Приемы в ферзевых окончаниях:
 - Лесенка
 - Движение короля на короля
 - Движение короля на ферзя
 - Вторжение короля в лагерь противника; неудачное положение короля
 - Стратегические приемы
 - Обеспеченное положение короля
 - Централизация ферзя – важный фактор в ферзевых окончаниях
 - Активизация короля

6.8. Сложный эндшпиль

- Стратегический тип позиций. Мышление схемами, планами
 - Позиции с изолированной пешкой
 - Принцип 2-х слабостей
- Ладья и конь против ладьи
- Ладья и слон против ладьи
- Позиции конкретного типа (счетные позиции – острый эндшпиль)

6.9. Типовые позиции эндшпиля (позиции, связанные с конкретным дебютом)

7. Шахматная литература, шахматные программы

7.1. Основы работы с персональным компьютером

- Шахматные программы SHREDDER, RYBKA, Аквариум, эндшпильные таблицы Налимова, Houdini
- Использование программ для анализа партий и позиций
- Шахматные программы Chess Assistant и Chess Base
- Шахматные базы и использование их для подготовки к соревнованиям

7.2. Шахматная литература

Обзор шахматной литературы и компьютерных программ. Литература для самостоятельной работы

8. Психологическая подготовка

8.1. Самоанализ

8.2. Изучение психологического портрета противника

8.3. Моделирование возможного развития шахматной партии глазами противника

8.4. Рефлексивное управление

	<p>8.5. Повышенное нервно-эмоциональное напряжение как следствие борьбы шахматистов (чувство дискомфорта, тревожность, повышенная возбудимость, снижение концентрации внимания, головные боли и т.п.)</p> <p>8.6. Основы аутотренинга</p> <p>9. Самостоятельная работа обучающихся Задания для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные задания определяет тренер-преподаватель. Тренер-преподаватель подбирает и готовит задания и индивидуальные планы в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>10. Участие в спортивных соревнованиях обучающиеся принимают согласно календарному плану соревнований и официальным положениям об этих соревнованиях.</p>
<p>Этап совершенствования спортивного мастерства/ ≈ первого года обучения 1200/ В течение года</p>	<p>1. В области теории физической культуры и спорта, восстановительные мероприятия</p> <p>1.1. Обзор значимых предстоящих соревнований республиканского, российского и международного уровня</p> <p>1.4. Организация рационального режима тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий</p> <p>1.5. Анализ индивидуальных особенностей спортивной подготовленности и определение сильных и слабых сторон спортсмена. Соответствие тренировочной нагрузки соревновательной деятельности. Индивидуальная оценка технико-тактического мастерства и спортивной подготовленности</p> <p>1.6. План общефизической, специальной и психологической подготовки спортсмена</p> <p>1.7. Врачебный контроль</p> <p>1.8. Развернутый анализ ошибок. Корректировка индивидуального плана подготовки спортсмена</p> <p>1.9. Методы и средства восстановления спортивной работоспособности</p> <p>1.10. Естественные и гигиенические средства восстановления</p> <p>1.11. Педагогические средства восстановления: рациональное построение тренировочного процесса, чередование нагрузок различной направленности, организация активного отдыха</p> <p>1.12. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка, психорегулирующие воздействия, положительные эмоции</p> <p>1.13. Медико-биологические средства восстановления: питание, гигиенические и физиотерапевтические процедуры, баня, массаж, витамины</p> <p>1.14. Особенности применения восстановительных средств на различных этапах годичного тренировочного цикла. Организация восстановительных мероприятий в условиях спортивного лагеря и тренировочных сборов</p> <p>2. Шахматный кодекс и правила</p> <p>2.1. Всероссийский реестр видов спорта. Единая всероссийская спортивная классификация</p> <p>2.2. Требования к выполнению международных званий и спортивных званий России. Порядок присвоения и документация</p> <p>2.3. Правила соревнований в соответствии с требованиями ФИДЕ</p> <p>2.3. Календарный план</p> <p>2.3. Положения о соревнованиях. Порядок подачи и оформления заявок на участие в соревнованиях</p> <p>2.4. Допуск к соревнованиям</p> <p>2.5. Судейство соревнований. Подача апелляций</p> <p>2.6. Обязанности участников соревнований. Снятие с соревнований участников, спортивной группы</p>

- 2.8. Командные соревнования. Капитан команды, главный тренер, ответственный сопровождающий, их обязанности
- 2.9. Дисциплина участников на выездных соревнованиях
- 2.10. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями
3. В области шахматного спорта (дебют, миттельшпиль, эндшпиль), самостоятельная работа обучающихся
- 3.1. Подготовка по индивидуальному плану. Индивидуальный план подготовки разрабатывает тренер-преподаватель
- 3.2. Работа над собственным дебютным репертуаром, отслеживание новейших дебютных разработок
- 3.3. Решение задач, сложных комбинаций на сочетании идей. Развитие комбинационного зрения и позиционного чутья. Анализ, решение и разбор позиций
- 3.4. Анализ собственного творчества, постоянная аналитическая работа
- 3.5. Анализ и разбор партий ведущих гроссмейстеров с чемпионатов Мира и Суперфиналов
4. Шахматная литература, шахматные программы
- 4.1. Шахматные программы, шахматные базы и использование их для подготовки к соревнованиям
- 4.2. Шахматные журналы и турнирные сборники партий крупнейших соревнований. Обзор крупнейших соревнований. Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии)
5. Психологическая подготовка
- 5.1. Средства и методы психологической подготовки
- 5.2. Спортивная мотивация. Постановка цели и задач участия в соревнованиях
- 5.3. Ведущие психические качества спортсменов. Типичные психические качества спортсменов элитного уровня. Диагностика психических качеств спортсменов
- 5.4. Совершенствование собственных психологических качеств, эмоциональной устойчивости, концентрации внимания; развитие долговременной и оперативной памяти и т.д.
- 5.5. Психологический стресс, регулирование стресса. Приемы регуляции и саморегуляции психических состояний в условиях соревновательной деятельности. Послесоревновательные психические состояния спортсменов
- 5.6. Психологическая готовность спортсменов к соревнованиям. Формирование уверенности спортсменов в реализации своих возможностей
- 5.7. Психология борьбы: игра на выигрыш; на ничью. Психологическая инициатива
- 5.8. Преодоление последствий поражения или неудачного выступления на соревнованиях
6. Участие в спортивных соревнованиях обучающиеся принимают согласно календарному плану соревнований и официальным положениям об этих соревнованиях.
7. Судейство и организация соревнований
- 7.1. Основные методы построения образовательных (тренировочных) занятий
- 7.2. Подготовка помещения для занятий, получение и сдача инвентаря
- 7.3. Цели, задачи и характер соревнований. Классификация соревнований
- 7.4. Судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований

	<p>7.5. Секретариат соревнований. Главный секретарь</p> <p>7.6. Судейство соревнований. Отчетные документы участников соревнований</p> <p>7.7. Жеребьевка. Протоколы соревнований</p> <p>7.8. Определение результатов соревнований и подведение итогов. Обязанности судьи эксперта</p> <p>7.9. Заявления, протесты, подача апелляций. Апелляционная комиссия соревнований</p>
<p>Этап совершенствования спортивного мастерства/ ≈ второго года обучения 1200 / В течение года</p>	<p>1. В области теории физической культуры и спорта, восстановительные мероприятия</p> <p>1.1. Обзор значимых предстоящих соревнований республиканского, российского и международного уровня</p> <p>1.4. Организация рационального режима тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий</p> <p>1.5. Анализ индивидуальных особенностей спортивной подготовленности и определение сильных и слабых сторон спортсмена. Соответствие тренировочной нагрузки соревновательной деятельности. Индивидуальная оценка технико-тактического мастерства и спортивной подготовленности</p> <p>1.6. План общефизической, специальной и психологической подготовки спортсмена</p> <p>1.7. Врачебный контроль</p> <p>1.8. Развернутый анализ ошибок. Корректировка индивидуального плана подготовки спортсмена</p> <p>1.9. Методы и средства восстановления спортивной работоспособности</p> <p>1.10. Естественные и гигиенические средства восстановления</p> <p>1.11. Педагогические средства восстановления: рациональное построение тренировочного процесса, чередование нагрузок различной направленности, организация активного отдыха</p> <p>1.12. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка, психорегулирующие воздействия, положительные эмоции</p> <p>1.13. Медико-биологические средства восстановления: питание, гигиенические и физиотерапевтические процедуры, баня, массаж, витамины</p> <p>1.14. Особенности применения восстановительных средств на различных этапах годичного тренировочного цикла. Организация восстановительных мероприятий в условиях спортивного лагеря и тренировочных сборов</p> <p>2. Шахматный кодекс и правила</p> <p>2.1. Всероссийский реестр видов спорта. Единая всероссийская спортивная классификация</p> <p>2.2. Требования к выполнению международных званий и спортивных званий России. Порядок присвоения и документация</p> <p>2.3. Правила соревнований в соответствии с требованиями ФИДЕ</p> <p>2.3. Календарный план</p> <p>2.3. Положения о соревнованиях. Порядок подачи и оформления заявок на участие в соревнованиях</p> <p>2.4. Допуск к соревнованиям</p> <p>2.5. Судейство соревнований. Подача апелляций</p> <p>2.6. Обязанности участников соревнований. Снятие с соревнований участников, спортивной группы</p> <p>2.8. Командные соревнования. Капитан команды, главный тренер, ответственный сопровождающий, их обязанности</p> <p>2.9. Дисциплина участников на выездных соревнованиях</p> <p>2.10. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила,</p>

утвержденные международными антидопинговыми организациями

3. В области шахматного спорта (дебют, миттельшпиль, эндшпиль), самостоятельная работа обучающихся

3.1. Подготовка по индивидуальному плану. Индивидуальный план подготовки разрабатывает тренер-преподаватель

3.2. Работа над собственным дебютным репертуаром, отслеживание новейших дебютных разработок

3.3. Решение задач, сложных комбинаций на сочетание идей. Развитие комбинационного зрения и позиционного чутья. Анализ, решение и разбор позиций

3.4. Анализ собственного творчества, постоянная аналитическая работа

3.5. Анализ и разбор партий ведущих гроссмейстеров с чемпионатов Мира и Суперфиналов

4. Шахматная литература, шахматные программы

4.1. Шахматные программы, шахматные базы и использование их для подготовки к соревнованиям

4.2. Шахматные журналы и турнирные сборники партий крупнейших соревнований. Обзор крупнейших соревнований. Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии)

5. Психологическая подготовка

5.1. Средства и методы психологической подготовки

5.2. Спортивная мотивация. Постановка цели и задач участия в соревнованиях

5.3. Ведущие психические качества спортсменов. Типичные психические качества спортсменов элитного уровня. Диагностика психических качеств спортсменов

5.4. Совершенствование собственных психологических качеств, эмоциональной устойчивости, концентрации внимания; развитие долговременной и оперативной памяти и т.д.

5.5. Психологический стресс, регулирование стресса. Приемы регуляции и саморегуляции психических состояний в условиях соревновательной деятельности. Послесоревновательные психические состояния спортсменов

5.6. Психологическая готовность спортсменов к соревнованиям. Формирование уверенности спортсменов в реализации своих возможностей

5.7. Психология борьбы: игра на выигрыш; на ничью. Психологическая инициатива

5.8. Преодоление последствий поражения или неудачного выступления на соревнованиях

6. Участие в спортивных соревнованиях обучающиеся принимают согласно календарному плану соревнований и официальным положениям об этих соревнованиях.

7. Судейство и организация соревнований

7.1. Основные методы построения образовательных (тренировочных) занятий

7.2. Подготовка помещения для занятий, получение и сдача инвентаря

7.3. Цели, задачи и характер соревнований. Классификация соревнований

7.4. Судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований

7.5. Секретариат соревнований. Главный секретарь

7.6. Судейство соревнований. Отчетные документы участников соревнований

7.7. Жеребьевка. Протоколы соревнований

	<p>7.8. Определение результатов соревнований и подведение итогов. Обязанности судьи эксперта</p> <p>7.9. Заявления, протесты, подача апелляций. Апелляционная комиссия соревнований</p>
<p>Этап высшего спортивного мастерства/ ≈ 600/ В течение года</p>	<p>Учебный процесс на этапе высшего спортивного мастерства должен строиться с учетом индивидуальных планов подготовки спортсмена. Данное планирование подготовки шахматистов может быть использовано как основа с учетом индивидуальных коррекций.</p> <p>I. Теоретическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения учащихся. Нормативы по охране труда и техники безопасности 2. Исторический обзор развития шахмат 3. Правила шахмат ФИДЕ. Судейство и организация соревнований 4. Дебют 5. Миттельшпиль 6. Эндшпиль <p>II. Практическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ партий и типовых позиций 8. Партии по консультации. Решение задач, этюдов, комбинаций, сеансы одновременной игры 9. Общефизическая подготовка 10. Самостоятельная работа <p>III. Восстановительные мероприятия</p> <p>IV. Участие в соревнованиях</p> <p>V. Виды обследований</p>

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы» основаны на особенностях вида спорта «шахматы» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «шахматы», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «шахматы» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «шахматы» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы».

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1. Материально-технические условия реализации Программы.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие помещения для игры в шахматы
- наличие раздевалок;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238) ¹;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложение № 10 к ФССП);
- обеспечение спортивной экипировкой (приложение № 11 к ФССП);
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

¹ с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 22.02.2022 № 106н (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2022, регистрационный № 67554).

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми
для прохождения спортивной подготовки**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	комплект	2
2.	Доска шахматная с фигурами шахматными	комплект	10
3.	Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы)	штук	1
4.	Секундомер	штук	2
5.	Стол шахматный	штук	10
6.	Стулья	штук	10
7.	Часы шахматные	штук	10
8.	Мат гимнастический	штук	2
9.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	3
10.	Турник навесной для гимнастической стенки	штук	1
Для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			
11.	Доска шахматная с электронными фигурами	комплект	2
12.	Ноутбук со специальным программным обеспечением для вида спорта «шахматы»	штук	3
13.	Веб-камера	штук	2

Таблица № 21

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Шахматная доска складная с шахматными фигурами	комплект	на обучающегося	-	-	-	-	1	3	1	3
2.	Ноутбук со специальным программным обеспечением для вида спорта «шахматы»	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	3	1	3

Обеспечение спортивной экипировкой

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенство- вания спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм спортивный летний	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
2.	Костюм спортивный зимний	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
3.	Кроссовки спортивные легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	-	-	1	1	1	1
4.	Кроссовки утепленные	пар	на обучающегося	-	-	-	-	1	1	1	1
5.	Футболка спортивная	штук	на обучающегося	-	-	-	-	2	1	2	1
6.	Шапка спортивная	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
7.	Шорты спортивные	штук	на обучающегося	-	-	-	-	2	1	2	1

6.2. Кадровые условия реализации Программы

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «шахматы», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Также условием для повышения уровня квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку является непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей ГАУ ДО «РСШ по шахматам, шашкам, го им. Р.Г. Нежметдинова».

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы:

1. Абрамов Л., Зражевский Ю., Карахан Ю. Организация и судейство шахматных соревнований. Москва, ФиС, 1977
2. Авербах Ю.Л. Что нужно знать об эндшпиле. Москва, РИД, 2011
3. Авербах Ю.Л. Шахматные окончания. Москва, ФиС, 1980-1984. - 5 т.
4. Алаторцев В.А. Проблемы современной теории шахмат. Москва, ФиС, 1960
5. Белявский А., Михальчишин А. Интуиция. Москва, Рипол классик, 2003
6. Блох М. Комбинационные мотивы. Москва, ООО «Дайв», 2006
7. Болеславский И., Алаторцев В., Рохлин Я. Руководство по шахматам. Москва, Приокское книж. изд-во, 1965
8. Бондаревский И.З. Атака на короля. Москва, ФиС, 1962
9. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. Ростов-на-Дону, Феникс, 2001
10. Бондаренко Ф.С. Галерея шахматных этюдистов. Москва, ФиС, 1968
11. Ботвинник М.М. Аналитические и критические работы. Москва, ФиС, 1984-1987. - 4 т.
12. Бронштейн Д.И. Международный турнир гроссмейстеров. Москва, ФиС, 1983
13. Верховский Л.С. На ошибках учатся... чтобы их не повторять. Москва, Рипол классик, 2005
14. Верховский Л.С. Ничья! Москва, ФиС, 1979
15. Верховский Л.С. Цугцванг. Москва, ФиС, 1989
16. Владимиров Я., Фокин Ю. Леонид Куббель. Москва, ФиС, 1984
17. Волокитин А. Грабинский В. Самоучитель для вундеркиндов. Москва, Рипол классик, 2009
18. Волчок А.С. Методы шахматной борьбы. Москва, ФиС, 1986
19. Волчок А.С. Тактика и стратегия шахмат. Киев, Здоровя, 1985
20. Волчок А.С. Уроки шахматной тактики. Киев, Здоровя, 1976
21. Воронков Б., Персиц Б. Типичные ошибки. Москва, ФиС, 1975
22. Выдающиеся шахматисты Мира. Москва, ФиС, 1969-1987. - 33 т.
23. Газизов Р.Х. Уроки шахмат: Ладейный эндшпиль. Казань, 2009
24. Газизов Р.Х. Уроки шахмат: Пешечный эндшпиль. Казань, 2008
25. Газизов Р.Х. Элементы позиционной игры. Казань, 2002
26. Гельфер И. Стратегия победы. Учебник позиционной игры. Москва, Новости, 2008. - 2 т.
27. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов 1 разряда. Программа. Москва, Сов. Россия, 1980
28. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов 2 разряда. Программа. Москва, Сов. Россия, 1980
29. Горт В., Янса В. Вместе с гроссмейстерами. Москва, ФиС, 1976

30. Губницкий С., Хануков М., Шедей С. Полный курс шахмат. Харьков, Фолио, 2007
31. Гуфельд Э.Е. Минимальное преимущество. Москва, ФиС, 1984
32. Дамский Я.В. Взаимодействие тяжелых фигур. Москва, ФиС, 1988
33. Дамский Я.В. Контратака. Москва, ФиС, 1979
34. Дворецкий М.И. Искусство анализа. Москва, ФиС, 1989
35. Дворецкий М., Юсупов А. Методы шахматного обучения. Харьков, Фолио, 1997
36. Дворецкий М., Юсупов А. Секреты дебютной подготовки. Харьков, Фолио, 1998
37. Дворецкий М., Юсупов А. Техника в шахматной игре. Харьков, Фолио, 1998
38. Дворецкий М., Юсупов А. Позиционная игра. Харьков, Фолио, 1997
39. Дворецкий М., Юсупов А. Развитие творческого мышления шахматиста. Харьков, Фолио, 1997
40. Дворецкий М.И. Школа высшего мастерства. Харьков, Фолио, Факт, 1997-2002. - 4 т.
41. Дворецкий М.И. Учебник эндшпиля Марка Дворецкого. Харьков, Факт, 2006
42. Дворецкий М., Перваков О. Этюды для практиков. Москва, РШД, 2009
43. Добринецкий П.И. Школа шахмат. Эндшпиль. Киев, 2005
44. Дорфман И.Д. Метод в шахматах. Харьков, Факт, 2007. - 2 т.
45. Дроздов М., Каленов А. Ласкеровские компенсации. Москва, РШД, 2000
46. Дыдышко В.И. Логика современных шахмат. Минск, Полымя, 1989
47. Зинар М., Арчаков В. Гармония пешечного этюда. Киев, Рад. шк., 1990
48. Иванов В., Одесский И. Программа подготовки шахматистов разрядников. II-I разряд. Москва, РШД, 2005
49. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. Киев, Рад. школа, 1988
50. Калиниченко Н.М. Дебютный репертуар атакующего шахматиста. Москва, РШД, 2005
51. Калиниченко Н.М. Дебютный репертуар позиционного шахматиста. Москва, РШД, 2005
52. Калиниченко Н.М. Энциклопедия шахматных комбинаций. Москва, РШД, 2004
53. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. Москва, Терра-Спорт, 2001
54. Карахан Ю.И. Основы судейства в шахматах. Москва, Сов. Россия, 1974
55. Карпов А., Калиниченко Н. Методы шахматной стратегии. Москва, РШД, 2009
56. Карпов А., Мацукевич А. Оценка позиции и план. Москва, Джеймс, 1999
57. Каспаров Г.К. Шахматы как модель жизни. Москва, Эксмо, 2007
58. Каспарян Г.М. 555 этюдов миниатюр. Ереван, Айастан, 1975
59. Каспарян Г.М. Позиционная ничья. Москва, ФиС, 1977
60. Каспарян Г.М. Развитие этюдных идей. Ереван, Айастан, 1979

61. Каспарян Г.М. Сила пешки. Ереван, Айастан, 1980
62. Каспарян Г.М. Шахматные этюды. Доминанция. Ереван, Айастан, 1972-1974. - 2 т.
63. Кильматов Р.Ф. Казань шахматная. Казань, Тат. кн. изд-во, 1988
64. Кондратьев П.Е. Позиционная жертва. Москва, ФиС, 1983
65. Котков Ю.М. Защита торжествует. Москва, ФиС, 1971
66. Котов А.А. Как стать гроссмейстером. Москва, ФиС, 1985
67. Котов А.А. Тайны мышления шахматиста. Москва, РИД, 2008
68. Котов А.А. Шахматное наследие А.А.Алехина. Москва, ФиС, 1982. - 2 т.
69. Кочиев А., Яковлев Н. Преимущество двух слонов. Москва, ФиС, 1989
70. Крамник В., Дамский Я. Прорыв. Москва, Наука. Интерпериодика, 2000
71. Крогиус Н.В. Психологическая подготовка шахматиста. Москва, Изд-во МУ, 1979
72. Крогиус Н.В. Психология шахматного творчества. Москва, ФиС, 1981
73. Кузнецов В.Г., Кузнецов С.В. Учебный план занятий шахматистов УТГ-2 - УТГ-4. Казань, 2001
74. Кузнецов В., Мусин Б. Шахматные звезды Татарстана. Казань, 2005
75. Курцдорфер П. Дао шахмат. Москва, Гранд-Фаир, 2007
76. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. Москва, ФиС, 1980
77. Левенфиш Г., Смыслов В. Теория ладейных окончаний. Москва, ФиС, 1986
78. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. С.-Пб., Питер, 2013
79. Липницкий И.О. Вопросы современной шахматной теории. Киев, Госмедиздат УССР, 1956
80. Лисицын Г.М. Заключительная часть шахматной партии. Ленинград, Лениздат, 1956
81. Лисицын Г.М. Стратегия и тактика шахматного искусства. Ленинград, ЛГЖиКИ, 1952
82. Лысенко А., Гик Е. Оценка позиции. Компьютерные шахматы. Москва, ФиС, 1990
83. Майзелис И.Л. Ладья против пешек: к теории ладейного эндшпиля. Москва, ФиС, 1956
84. Макс Эйве. Стратегия и тактика. Курс шахматных лекций. Москва, РИД, 2013
85. Максимов В.И. Мешающие пешки. Симферополь, Таврия, 2004
86. Михайлова И.В. Стратегия чемпионов. Мышление схемами. Москва, РИД, 2011
87. Мусин Б.М. Теоретические окончания: практическое руководство шахматиста. Казань, 2001
88. Нанн Д. Секреты практических шахмат. Москва, РИД, 2012
89. Нежметдинов Р.Г. Избранные партии. Казань, Тат. кн. изд-во, 1978

90. Нейштадт Я.И. Дебютные ошибки и поучительные комбинации. Москва, Олимпия Пресс, 2003
91. Нейштадт Я.И. По следам дебютных катастроф. Москва, ФиС, 1979
92. Нейштадт Я.И. Шахматный практикум. Москва, ФиС, 1980
93. Нейштадт Я.И. Шахматный практикум - 2. Харьков, Фолио, 1998
94. Несис Г.Е. Искусство размена. Москва, Рипол классик, 2003

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для использования в работе лицами, проходящими спортивную подготовку, и лицами ее осуществляющими:

1. <http://webchess.ru/> - сайт шахматной литературы
2. <http://www.chesspro.ru/> - информационный сайт
3. <http://www.crestbook.com/> - регулярная шахматная аналитика, обзоры текущих турниров, комментарии гроссмейстера С. Шипова и других гроссмейстеров.
4. <http://www.e3e5.com/> - регулярные шахматные новости, комментарии, обзоры известных гроссмейстеров
5. <http://www.russiachess.org/> - сайт Российской шахматной федерации
6. <http://www.ruschess.com/indexrus.php> - сайт баз партии